

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. Н.П. ОГАРЁВА»  
(ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»)

УТВЕРЖДЕНО

учёным советом

филологического факультета

ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»

(протокол № 4 от «31» марта 2022 г.)

Председатель учёного совета

декан  Т.И. Мочалова



**ОТЧЁТ**

**о результатах самообследования**

**филологического факультета**

**федерального государственного бюджетного образовательного**

**учреждения высшего образования**

**«Национальный исследовательский**

**Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва»**

Саранск  
2022

## **Введение. Цель самообследования**

Самообследование – действия образовательного учреждения по сбору, ведению и анализу информации о своей деятельности с целью выявления и реализации резервов по повышению качества и эффективности образовательной деятельности, совершенствованию учебно-воспитательного процесса и развитию структурного подразделения в целом.

В соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации о порядке лицензирования и аттестации высших образовательных учреждений высшего профессионального образования от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», педагогических кадров и обучающихся проводится самообследование, которое предполагает оценку результатов его деятельности. Руководитель структурного подразделения предъявляет индивидуальную модель деятельности своего учреждения, демонстрирующую особенности организации образовательной деятельности, выявляя ее достоинства и недостатки, определяя параметры и критерии оценки результативности, определяя пути возможного совершенствования.

Цель самообследования – всесторонний анализ деятельности филологического факультета, получение объективной информации о состоянии учебного, научно-исследовательского и воспитательного процесса в нем и установление соответствия содержания обучения и воспитания студентов целям и задачам учреждений данного типа.

Задачи самообследования:

- описание модели учебной, научно-исследовательской и внеучебной деятельности факультета;
- определение результативности и качества образовательной деятельности;
- установление степени соответствия содержания образования и качества подготовки обучающихся государственным образовательным стандартам высшего профессионального образования;
- эффективность использования всех ресурсов учебного учреждения; анализ причин возникновения и определение путей решения обнаруженных в ходе оценивания проблем;
- определение перспектив развития филологического факультета и составление прогнозов изменений в нем.

## **2. Кадровая обеспеченность образовательного процесса**

В структуре филологического факультета функционируют 6 кафедр: русского языка; русской и зарубежной литературы; русского языка как иностранного; финно-угорской филологии; мордовских языков; журналистики. В подразделении сложился квалифицированный профессорско-преподавательский коллектив, в котором доля лиц с учеными

степенями и званиями составляет 98,2 %. Численность профессорско-преподавательского состава в физических лицах (без совместителей) составляет 56 человек, из них докторов наук – 24 человека, кандидатов наук – 25 человека, не имеющих ученой степени – 2 человека. Доля докторов наук составила 42,8 %, кандидатов наук – 44,6 %, не имеющих ученой степени – 3,5 %. Численность внешних совместителей в физических лицах составляет 7 человек, из которых кандидатов наук – 4 человека, без ученой степени – 2 человек. Доля кандидатов наук – 57 %, без ученой степени – 28 %. Все работники факультета имеют высшее профессиональное образование. Подробная характеристика кадрового состава подразделения представлена в прилагаемых таблицах.

### **Выводы**

Штатное расписание филологического факультета полностью укомплектовано. Качественный состав, квалификация, компетентность профессорско-преподавательского состава филологического факультета находятся на высоком учебно-методическом уровне. Необходимо стремиться к достижению 100 % оstepенности ППС подразделения.

## **3. Образовательная деятельность**

### **3.1. Лицензионная деятельность и контингент обучающихся**

Перечень лицензированных и аккредитованных образовательных программ высшего образования в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности (регистрационный № 1021300973275 от 24 июня 2016 г.), свидетельством о государственной аккредитации № 3125 от 22 мая 2019 г.:

1. 42.03.02 – Журналистика.
2. 42.04.02 – Журналистика.
3. 45.03.01 – Филология.
4. 45.04.01 – Филология.
5. 44.03.01 – Педагогическое образование.

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) реализуются следующие лицензированные и аккредитованные основные образовательные программы в рамках бакалавриата и магистратуры:

1. 42.03.02 – Журналистика, профиль «Журналистика».
2. 42.04.02 – Журналистика: магистерские программы «Медиаология», «Теория и методика журналистского творчества», «Цифровая журналистика».
3. 45.03.01 – Филология: профили подготовки «Русский язык и литература», «Отечественная филология (Русский язык и литература)», «Отечественная филология (Преподавание русского языка как иностранного)», «Отечественная филология (Языки и литературы народов России (мокш./ эрз.). Русский язык и литература)».
4. 45.04.01 – Филология: магистерские программы «Филологическое обеспечение связей с общественностью», «Русская литература», «Языки народов России: мокшанский язык», «Языки народов России: эрзянский

язык», «Финно-угорская литература»).

5. 44.03.01 – Педагогическое образование: профиль подготовки «Филологическое образование».

В 2016 г. основные профессиональные образовательные программы филологического факультета направления подготовки «Филология» (45.03.01, 45.04.01) успешно прошли профессионально-общественную аккредитацию сроком на 6 лет (регистрационный номер свидетельства №1341-08-А044.1 от 21.09.2016 г.), что подтвердило соответствие качества реализуемых программ стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации, установленным в соответствии с Европейскими стандартами гарантии качества образования ESG-ENQA».

В 2021 г. направления подготовки 42.03.02 – Журналистика и 42.04.02 – Журналистика успешно прошли профессионально-общественную и международную профессионально-общественную аккредитацию. По ПОА – свидетельства выданы на 3 года – для магистратуры, на 4 года – для бакалавриата.

По МА – свидетельства выданы на 5 лет (магистратура, бакалавриат).

Контингент студентов по основным образовательным программам высшего профессионального образования по состоянию на 31 декабря 2021 года составляет 542 человека, в том числе 162 обучающихся на договорной основе с оплатой стоимости затрат, из них на заочной форме обучения – 10 студентов. Контингент студентов очной формы обучения составляет 405 человек, заочной формы обучения – 137 человек. Из них студентов-бакалавров – 423 человека, магистрантов – 119 человек.

Направление (специальность)	Контингент	Сведения о контингенте обучающихся			
		Форма обучения			Единица измерения
		Очная	Заочная	Всего	
45.03.01 – Филология	Контингент студентов (включая по индивидуальным учебным планам)	199	75	274	человек
	в т.ч. контингент студентов, обучающихся на договорной основе с оплатой стоимости затрат (с физическими и юридическими лицами)	94	10	104	человек
45.04.01 – Филология	Контингент студентов (включая по индивидуальным учебным планам)	27	30	57	человек
	в т.ч. контингент студентов, обучающихся на договорной основе с оплатой стоимости затрат (с физическими и юридическими лицами)		5	5	человек
42.03.02 – Журналистика	Контингент студентов (включая по индивидуальным учебным планам)	96		96	человек
	в т.ч. контингент студентов,	56		56	

	обучающихся на договорной основе с оплатой стоимости затрат (с физическими и юридическими лицами)				человек
42.04.02 – Журналистика	Контингент студентов (включая по индивидуальным учебным планам)	30	32	62	человек
	в т.ч. контингент студентов, обучающихся на договорной основе с оплатой стоимости затрат (с физическими и юридическими лицами)	5	6	11	человек
44.03.01 Педагогическое образование	Контингент студентов (включая по индивидуальным учебным планам)	53		53	человек
44.03.01 Педагогическое образование	в т.ч. контингент студентов, обучающихся на договорной основе с оплатой стоимости затрат (с физическими и юридическими лицами)	2		2	человек
45.03.01 Филология	Количество выпускников в прошедшем учебном году	47		47	человек
45.04.01 – Филология	Количество выпускников в прошедшем учебном году	10	22	32	человек
42.03.02 – Журналистика	Количество выпускников в прошедшем учебном году	28		28	человек
42.04.02 – Журналистика	Количество выпускников в прошедшем учебном году	10	8	18	человек
45.03.01 – Филология	Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году	27	27	54	человек
45.04.01 – Филология	Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году	17	16	33	человек
42.03.02 – Журналистика	Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году	33		33	человек
42.04.02 – Журналистика	Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году	21	22	43	человек
44.03.01 Педагогическое образование	Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году	20		20	человек

### 3.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2021 году на филологический факультет прием абитуриентов осуществлялся на направления подготовки бакалавриата и магистратуры по результатам вступительных испытаний, проводимых как в форме ЕГЭ по школьным курсам «Русский язык», «Литература» (профилирующий предмет), «Обществознание», так и в традиционной форме с учетом профессиональной направленности. При поступлении на направление подготовки «Журналистика» абитуриенты дополнительно к ЕГЭ сдавали «Творческий экзамен (публицистическое сочинение)» и проходили собеседование, по направлению подготовки 44.03.01 – «Педагогическое образование» – экзамен в традиционной форме по родным языкам (мокшанскому и эрзянскому) и мордовской литературе. По результатам вступительных испытаний на направления подготовки бакалавриата по очной форме было зачислено 72 человека. Из них:

- 1) по направлению подготовки 42.03.02 – «Журналистика» – 33 человек;
- 2) по направлению подготовки 45.03.01 – «Филология», профиль «Русский язык и литература» – 54 человека;
- 3) по направлению подготовки 45.44.01 – «Педагогическое образование» – 20 человек.

Зачислено по заочной форме в 2021 году по направлению подготовки 45.03.01 – «Филология», профиль «Русский язык и литература» – 27 человек;

Средний балл ЕГЭ по направлениям подготовки 45.03.01 – «Филология», 42.03.02 – «Журналистика» составил       , 45.44.01 – «Педагогическое образование» –       .

На филологическом факультете в течение 2021 года велась подготовка бакалавров и магистрантов в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям подготовки 45.03.01 – «Филология», 45.04.01 – «Филология», 42.03.02 – «Журналистика», 42.03.02 – «Журналистика», 44.03.01 – «Педагогическое образование».

Учебные планы факультета соответствуют требованиям образовательных стандартов высшего образования.

Целью (миссией) основных образовательных программ, реализуемых на филологическом факультете в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлениям подготовки 45.03.01 – «Филология», 45.04.01 – «Филология», 44.03.01 – «Педагогическое образование» является развитие у студентов личностных качеств; формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций, а также формирование организованного, трудолюбивого, ответственного, с гражданской позицией, толерантного, готового к продолжению образования и включению в инновационную деятельность и адаптацию на рынке труда и занятости на основе овладения общекультурными и профессиональными компетенциями ОПОП. Во всех учебных программах четко сформулированы конечные результаты обучения

в увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по основной образовательной программе. Эти требования представлены в разделе «Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины», кроме того формируемые компетенции прописаны в календарно-тематическом плане.

Разработка ОПОП ВО на факультете производится в соответствии с Положением о порядке разработки, утверждения и реализации образовательных программ высшего образования (утверждено ученым советом университета от 30.08.2018 протокол № 8) <https://mrsu.ru/ru/getfile.php?ID=100515>

С 2019 года ОПОП направлений подготовки бакалавриата 42.03.02 – «Журналистика» профиль «Журналистика» и магистратуры 42.04.02 – «Журналистика» профиль «Теория и методика журналистского творчества» реализуются на основе Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения (утверждены № 524 от 08.06.2017 и 08.06.2017 № 529), которыми предусмотрено формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, связанных с реализацией профессиональных стандартов, требованиями рынка труда, в перспективе – с формированием индивидуальной образовательной траектории, позволяющей приобрести дополнительные профессиональные навыки, с участием студента и выпускника в реализации проектной деятельности в профессиональной сфере.

В 2021 году была начата работа по разработке ОПОП направления подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование профиль «Преподавание русского языка как иностранного» на основе ФГОС ВО нового поколения (3++) с последующим лицензированием. Набор контингента в соответствии с контрольными цифрами приема и на основе полного возмещения затрат планируется в 2023-2024 учебном году.

С учетом требований ФГОС и в целях удовлетворения потребностей Республики Мордовия в квалифицированных кадрах с высшим профессиональным образованием осуществляется постоянное взаимодействие с Министерством образования РМ, Министерством печати и информации РМ, используется целевая (контрактная) подготовка, действуют договоры со средствами массовой информации республики, издательствами, учреждениями образования и культуры, имеются заявки профильных организаций на подготовку специалистов, что гарантирует последующее трудоустройство выпускников соответствующего профиля. В процессе разработки и реализации ОПОП по направлениям подготовки «Филология» и «Журналистика» принимали участие работодатели: председатель Союза журналистов Мордовии В. Назаров (ОПОП 45.04.01 Филология профиль «Филологическое обеспечение связей с общественностью»). А.Н. Келина, к.ф.н., главный научный сотрудник - зав. отделом языкознания ГКУ РМ «НИИ ГН при правительстве Республики Мордовия»; О.А. Каштанов, к.и.н., главный редактор республиканской газеты «Известия Мордовии»; С.В. Холопов, главный редактор республиканской газеты «Столица С»; Н.И. Петрушкин, главный редактор газеты «Эрзянь правда»; И.С. Лушкин, главный редактор газеты «Мокшень правда». По всем направлениям бакалавриата и магистратуры разработаны учебные планы, матрицы

компетенций, подготовлены рабочие программы дисциплин, учебных и производственных практик.

В разработке и экспертизе ОПОП бакалавриата в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения направления подготовки 42.03.02 – «Журналистика» принимали участие работодатели: редактор национальной радиопрограммы «Вайгель» С.В. Пивкина, директор филиала ФГУП ВГТРК ГТРК «Мордовия» Н.А. Грановская, директор по связям с общественностью строительной компании «СтройЭлектро» Л.Д. Дряхлова. В разработке и экспертизе ОПОП магистратуры в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения направления подготовки 42.04.02 – «Журналистика» также принимали участие работодатели: заместитель начальника службы информационных программ телевидения филиала ФГУП ВГТРК ГТРК «Мордовия» Д.А. Божедаров, директор по связям с общественностью строительной компании «СтройЭлектро» Л.Д. Дряхлова, директор филиала ФГУП ВГТРК ГТРК «Мордовия» Н.А. Грановская.

В разработке и экспертизе ОПОП бакалавриата в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения направления подготовки 45.03.01 и 45.04.01 – Филология принимали участие работодатели: Председатель Союза Журналистов Республики Мордовия В.В. Назаров, заместитель начальника, Отдела информации и общественных связей МВД по Республике Мордовия Вихляева Т.Н., доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой современного русского языка и общего языкознания ФГАОУ ВО "ННГУ им. Н.И. Лобачевского" Л.В. Рацибурская и др.

В рабочих программах ежегодно корректируются учебно-методические материалы, фонды оценочных средств, основная и дополнительная литература, образовательные технологии с целью соответствия современному уровню развития научной и педагогической мысли. При корректировке учебных планов и рабочих программ важным ресурсом является мнение студентов, которое выявляется в ходе регулярно проводимого (при участии отдела менеджмента качества образовательной деятельности) опроса о качестве образования.

Пересмотр и корректировка ОПОП также связаны с изменениями требований рынка труда, в частности, спросом на педагогические и журналистские кадры в РМ. Этим обусловлена разработка и внедрение в учебный процесс новых образовательных программ по направлению 42.04.02 Журналистика, профили «Медиалогия» и «Цифровая журналистика» (входит в государственную программу поддержки университетов РФ «Приоритет-2030»).

В 2021 году продолжалось обучение студентов филологического факультета по программе дополнительной профессиональной подготовки «Преподаватель» (совместно с факультетом дополнительного образования), которая дает возможность студентам формировать и развивать профессиональные компетенции, позволяющие осуществлять обучение и воспитание с учетом специфики преподаваемого предмета (русский язык и литература).

### **3.3. Организация учебного процесса**

На филологическом факультете образовательные программы реализуются в двух формах: очной и заочной. По направлениям подготовки бакалавриата 42.03.02 – Журналистика (профиль «Журналистика»), 45.03.01 – Филология: ОПОП «Русский язык и литература», «Отечественная филология (Русский язык и литература)», ОПОП «Отечественная филология (Преподавание русского языка как иностранного)», ОПОП «Отечественная филология (Языки и литературы народов России (мокш./эрз.). Русский язык и литература)», 44.03.01 – Педагогическое образование профиль «Филологическое образование» обучение ведется в очной форме (срок освоения ОПОП – 4 года). По направлению подготовки 45.03.01 – «Филология» обучение студентов осуществляется и в заочной форме (срок освоения ОПОП – 5 лет), реализуется один профиль: «Отечественная филология (Русский язык и литература)».

Учебная работа велась в соответствии с разработанными ОПОП. Впервые в практике обучения были введены в учебные планы нового поколения модули, способствующие формированию индивидуальной образовательной траектории с расширением профессиональных компетенций студентов. Были разработаны рабочие программы воспитания.

Разработаны новые ОПОП 42.04.02 Журналистика профили «Медиалогия» и «Цифровая журналистика», на которые осуществлен набор на 1 курс по очной и заочной формам обучения.

Расписание занятий, регулирующее учебный процесс в университете по дням недели, специальностям, направлениям (профилям), курсам, группам (подгруппам) и аудиториям, составляется в соответствии с учебными планами и календарными графиками учебного процесса на текущий год. Расписание учебных занятий для студентов очной формы обучения составляется на каждый семестр обучения в соответствии с утвержденными рабочими учебными планами специальностей, направлений подготовки и графиками учебного процесса на текущий учебный год. Расписание учебных занятий для студентов заочной формы обучения составляется на период сессии. Планирование рабочего и учебного времени ППС и студентов предполагает: начало занятий – 9.00, продолжительность одного аудиторного занятия (пары) – 2 академических часа по 90 минут без перерыва. Перерыв между парами составляет 10–15 минут. Кроме того, составляется расписание обзорных лекций перед государственным экзаменом, итоговой аттестации студентов, на время промежуточной аттестации (экзаменационной сессии) – расписание зачетов и расписание экзаменов и консультаций к ним, графики ликвидации академических задолженностей (соответственно по кафедрам).

В соответствии с требованиями ФГОС, утвержденными учебными планами, графиком учебного процесса студенты бакалавриата очной формы обучаются в течение восьми семестров, заочной формы – в течение десяти семестров.

В рамках направлений подготовки 42.04.02 – «Журналистика», 45.04.01 – «Филология» подготовка магистрантов осуществляется в очной форме обучения (срок освоения ОПОП – 2 года), и в заочной форме (срок освоения ОПОП – 2 года 5 месяцев).

В соответствии с требованиями ФГОС 3+ по направлению подготовки магистров 42.04.02 – «Журналистика», утвержденным учебным планом, графиком учебного процесса студенты обучаются в течение трех семестров, 3 семестра – теоретическое обучение (16 недель, 15 недель, 14 недель), практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (2 семестр, 6 недель), творческая практика (3 семестр, 6 недель), преддипломная практика (4 семестр, 8 недель), 4-й семестр – подготовка и защита выпускной квалификационной работы (6 недель). Экзаменационные сессии – 6 недель.

В соответствии с требованиями ФГОС 3++ по направлению подготовки магистров 42.04.02 – «Журналистика», утвержденным учебным планом, графиком учебного процесса студенты обучаются в течение трех семестров, 3 семестра – теоретическое обучение (15 недель, 15 недель, 13 недель), научно-исследовательская практика (1 и 4 семестры, соответственно по 2 и 6 недель), профессионально-творческая практика (2 и 3 семестр, соответственно по 6 недель), преддипломная практика (4 семестр, 8 недель), 4-й семестр – подготовка и защита выпускной квалификационной работы (6 недель). Экзаменационные сессии – 4 3/6 недель.

На всех выпускающих кафедрах факультета наряду с традиционными методами обучения и контроля знаний применялись также инновационные педагогические технологии, в частности рейтинговая система, модульный учет и контроль знаний и умений студентов, литературные диспуты, дискуссии, викторины. Использовался банк компьютерных контролирующих и обучающих программ для проверки знаний и умений студентов, активно используются интернет-ресурсы в практике преподавания дисциплин, электронные учебные издания, современные информационные технологии. Совершенствовалась практика рецензирования и реферирования научных текстов, осуществлялось усиление контроля над самостоятельной деятельностью студентов. В соответствии с Положением о проверке работ обучающихся ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва» на наличие заимствований все продукты научно-исследовательской деятельности студентов (статьи, курсовые и выпускные квалификационные работы и под.) проходят проверку через систему «Антиплагиат», войти в которую можно из личного кабинета Электронной информационной образовательной среды «Университет» (далее ЭИОС) <https://mrsu.ru/ru/getfile.php?ID=114155>

Возможности ЭИОС позволяют студентам осуществлять мониторинг полученных в ходе сдачи контрольных точек баллов, использовать выложенные там рабочие программы дисциплин и практик, рабочие материалы к изучаемым дисциплинам, осуществлять обратную связь с преподавателем, проходить опросы по удовлетворенности организацией учебного процесса, условиями обучения в университете и т.д. Работа в личном кабинете ЭИОС регламентировано Положением об ЭИОС <https://mrsu.ru/ru/getfile.php?ID=100642>

Суммарное количество часов (по всем дисциплинам) на активные и интерактивные формы занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, компьютерные симуляции, пр.) составляет не менее 40 % от общего объема аудиторных занятий. В учебном процессе предусмотрены

активные и интерактивные формы проведения занятий – ролевые игры, кейсы, презентации, тренинги, инсценировки, диспуты, симуляция социальных ситуаций.

Объём обязательной части от общего объёма программы (%) по направлению подготовки бакалавриата 42.03.02 – Журналистика (профиль «Журналистика») в соответствии со ФГОС 3++ составляет 61.2% (при требовании ФГОС не менее 40 %), по направлению подготовки магистров 42.04.02 – «Журналистика» (профиль «Теория и методика журналистского творчества») – 42, 5 % (при требовании ФГОС не менее 20%).

На филологическом факультете имеются специализированные учебные аудитории, оснащенные современным оборудованием, программным обеспечением, что позволяет повысить качество подготовки специалистов по аттестуемым образовательным программам. Материально-техническая база полностью соответствует всем требованиям для осуществления эффективного ведения образовательного, воспитательного процесса. Используемый аудиторный фонд оборудован в соответствии с современными требованиями и обеспечивает проведение занятий дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. В зданиях, где проходит обучение, имеется возможность подключения мобильных устройств и переносимых компьютеров посредством беспроводного соединения в локальной сети университета (Wi-Fi). Большинство аудиторий оснащены компьютерами и дополнительным демонстрационным оборудованием: мультимедийными проекторами, экранами, интерактивными досками.

При реализации аккредитуемого кластера образовательных программ используется, например, специализированная (учебная) мебель, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации, 1 персональный компьютер Intel(R) Core(TM) i7-3770 CPU @ 3.40GHz и 8 персональных компьютеров Intel(R) Core(TM) i5-3550 CPU @ 3.30GHz, объединенных в локальную сеть с выходом в Интернет, OLED телевизор ЖК 42" LG 42CS560, плоттер A1 Epson Stylus Pro 7700, а также аудитории, оснащенные мультимедийными демонстрационными комплексами: проектором BenQW1000+DLP, экраном с электроприводом Screen Media Champion, OLED телевизором ЖК 42" LG 42CS560. Дополнительно на компьютерах установлено ПО InDesignCS6, IllustratorCS6, PhotoshopExtendedCS6.

Все кафедры филологического факультета обеспечены компьютерами и множительной техникой. Кроме того, в учебном процессе задействованы учебные аудитории других корпусов. Таким образом, количество учебных площадей удовлетворяет нормативу и является достаточным для ведения учебного процесса.

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий с перечнем основного оборудования	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)
1.	Компьютерный класс (аудитория № 512, 1 корпус) на 10 посадочных мест с выходом в Интернет.	Собственность
2.	Лингафонный кабинет (аудитория № 551, 1 корпус) на 15 посадочных мест с выходом в интернет.	Собственность
3.	Лингафонный кабинет (аудитория № 523, 1 корпус) на 10 посадочных мест с выходом в Интернет, презентационная система, включающая мультимедийный проектор, компьютеры, ноутбук, ксерокс, сканер, CD-проигрыватель, диктофоны (20 шт.), ЖК-телевизор, DVD проигрыватель, видеомagneтофон, электронные носители (флешкарты).	Собственность
4.	Учебная аудитория (аудитория № 501, 1 корпус), оснащенная интерактивной доской Hitachi fx-duo-77, подана заявка на установление проектора..	Собственность
5.	Научно-исследовательская лаборатория (аудитория 531, 1 корпус) «Финно-угристика» на 6 посадочных мест с выходом в интернет.	Собственность
6.	Видеоконференцсвязь, проектор, экран настенный с электроприводом (аудитория 535, конференц-зал).	Собственность
7.	Подана заявка на оборудование учебной аудитории проектором, экраном настенным (аудитория 520).	
8.	Электронные ресурсы: обучающие и контролирующие компьютерные программы (тесты по венгерскому, финскому языкам и др.), видео-, аудиоматериалы (учебные видеофильмы, аудиокассеты и др.).	Собственность

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования кафедры, ведущие подготовку студентов располагают необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов работ, в том числе междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом вуза.

#### Перечень оборудования компьютерного класса (аудитория № 531)

№ п/п	Наименование оборудования	Количество, ед.
1	2	3
1.	Компьютер: Системный блок DELL OptiPlex 990 + Монитор Dell E-Series E1911	19
2.	Ноутбук Samsung R730-JT06	4
3.	Лазерное МФУ HP LaserJet M1132	1
4.	Принтер светодиодный цветной OKI C810NA3	1
5.	Сканер Canon CanoScan	1
6.	Резак роликовый Fellowes	1
7.	Переpletчик DSB TB-200e	1
8.	Экран на штативе ScreenMedia Apolo	1
9.	Цифровая видеокамера HDD Sony HDR-XR150E	2

10.	Цифровая фотокамера Nikon D3100	4
11.	Телевизор 42 LG 42LX6500	1
12.	Коммутатор D-Link DES-1050G	1
13.	Экран с электроприводом ScreenMediaChampion	1
14.	Проектор BenQ W1000+DLP	1
15.	Наушники с микрофоном SennheiserPC 31	11
16.	Цифровой диктофон Sony ICDBX 112	30
17.	Автоматизированное рабочее место преподавателя «Инфотур» i7-3770	1
18.	Автоматизированное рабочее место студента (модель 1) «Инфотур» i5-3550	10
19.	Автоматизированное рабочее место студента (модель 2) «Инфотур» I5-3550	2
20.	Принтер А4Kyocera FS-1370DN	1
21.	ПлоттерА1 Epson Stylus Pro 7700	1
22.	Сканер Epson GT-20000	1
23.	Копировальный аппарат Canon FC-128	1
24.	Цифровой диктофон OlympusVN-712PC	5
25.	Фотокамера Nikon D7000	1
26.	Источник бесперебойного питания IPPON BACK PowerPro 600	11
27.	OLED телевизор ЖК 42" LG 42CS560	1

**Перечень оборудования компьютерного класса (аудитория № 551)**

№ п/п	Наименование оборудования	Количество, ед.
1	Персональный компьютер Intel Core.	15 шт.
2	Лингафонный программный комплекс Sanako Study 2000.	15 шт
3	Мультимедиа-проектор NEC U310W	1
4	Экран на штативе Lumien Master View	1
5	Колонки Microlab SOLO-4C	1

**Перечень оборудования компьютерного класса (аудитория № 512)**

№п/	Наименование оборудования	Кол-во, ед.
1	2	3
1.	Персональный компьютер Intel Core i7-3770 IntelCore i7	1
2.	Персональный компьютер Intel Core i5-3550 IntelCorei5	10
3.	Принтер А4Kyocera FS-1370DN	1
4.	ПлоттерА1Epson Stylus Pro 7700	1
5.	Сканер Epson GT-20000	1
6.	Копировальный аппарат Canon FC-128	1
7.	Цифровой диктофон Olympus VN-712PC	5
8.	Фотокамера Nikon D7000	1
9.	Источник бесперебойного питания IPPON BACK PowerPro 600	1
10.	OLED телевизор ЖК 42" LG 42CS560	1
11.	Программное обеспечение InDesign CS6 Multiple Platforms Russian AOO License CLP Level2 (50,000 – 99,000) AcademicEdition,	10
12.	Программное обеспечение Illustrator CS6 Multiple Platforms Russian AOO License CLP Level2 (50,000 – 99,000) AcademicEdition	10
13.	Программное обеспечение Photoshop Extended CS6 13 Multiple Platforms Russian AOO License CLP Level2 (50,000 – 99,000) AcademicEdition	10

Имеющиеся технические средства позволяют обеспечить новыми технологиями обучения образовательный процесс.

В декабре 2021 г. была обновлена материально-техническая база филологического факультета. Было закуплено следующее оборудование (используется в создании различных студенческих медиапроектов будущих журналистов):

Колонки RITMIX SP-2011w Dark Brown (1 шт.).

Ноутбук HP 255 G7 [2D308EA] Dark Ash Silver 15.6" {FHD Ryzen 3 3200U/8Gb/256Gb SSD/DVDRW/W10Pro} (2 шт.).

Планшет Samsung Galaxy Tab A 10.1 (2019) LTE SM-T515N black (чёрный) 32 Гб [SM-T515NZKDSER] (1 шт.).

RITMIX RCM-101 {Лёгкий петличный микрофон Ritmix RCM-101 с внешним питанием. Подходит для диктофонов, имеющих электрическое питание на гнезде микрофонного входа (Plug in Power). Длина кабеля: 1,2 м} (2 шт.).

Веб-камера A4Tech PK-910H Web-камера 1920x1080, с микрофоном [695255] (2 шт.).

Финансирование ОПОП позволяет обеспечить образовательный процесс всей необходимой материально-технической базой. В университете существует долгосрочный план укрепления материально-технической базы. Материально-техническая база филологического факультета и университета обновляется ежегодно.

Самостоятельная работа студентов осуществляется в соответствии с задачами по усвоению теоретического материала и его закреплению на дидактическом материале, и подробно изложена в рабочих программах дисциплин филологического факультета. Все виды самостоятельной работы соответствуют предъявляемым требованиям, содержащимся в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования.

При организации самостоятельной работы активно используются интернет-ресурсы.

Закономерным итогом всех этих видов и форм работы является написание студентами курсовых и выпускных квалификационных работ. Многие выпускники продемонстрировали хорошую осведомленность в научной литературе вопроса, владение эмпирическим материалом, умение аргументировать свою точку зрения, отстаивать защищаемую позицию. Значительно выросло качество ответов студентов на итоговом государственном экзамене.

На филологическом факультете ведется большая научно-исследовательская и научно-методическая работа, в которой принимают участие все преподаватели, аспиранты, и студенты, о чем свидетельствуют научные публикации. Результаты научной работы широко используются в учебном процессе. Студенческая наука представлена на факультете следующими формами: 1) работа студенческих кружков по языкознанию, литературоведению и журналистике; 2) участие студентов в работе международных, всероссийских, региональных научно-практических конференций; 3) публикация студентами научных статей в соавторстве и без соавторства в различных вузовских, межвузовских и всероссийских изданиях; 4) участие студентов в олимпиадах, конкурсах, научно-

исследовательских проектах и др.

На филологическом факультете в учебном процессе наряду с традиционными бумажными печатными учебниками и учебными пособиями используются электронные учебники и учебные пособия, применяются дистанционные образовательные технологии.

На факультете имеются средства вычислительной техники и программное обеспечение, фонд которых постоянно обновляется и пополняется, что позволяет повысить качество подготовки студентов. Программные средства в процессе подготовки студентов используются практически во всех циклах дисциплин, предусмотренных учебным планом. Следует отметить, что использование компьютерной техники предусмотрено как в рамках аудиторной, так и самостоятельной работы.

Студенты имеют доступ к информационной сети Интернета через центр информационных технологий, что позволяет получать своевременно информацию из крупнейших научных центров России и мира.

Сотрудники кафедр участвуют в расширении спектра и объемов образовательных интернет-ресурсов, используемых в учебном процессе. В рамках реализации Программы развития национального исследовательского университета был создан информационно-ресурсный центр «Наследие финно-угорских народов». Наполнение ИРЦ информационными ресурсами происходит при непосредственном участии преподавателей кафедр.

Как преподаватели, так и студенты имеют возможность работать в электронной библиотеке университета.

### **3.4. Организация сетевого взаимодействия**

В 2021 году деятельность осуществлялась в рамках договоров о сетевом взаимодействии со следующими вузами:

1) Самарский государственный университет по направлениям подготовки 032700.62 (45.03.01) Филология, 032700.68 (45.04.01) Филология (договор № 22 от 15 ноября 2013 года, действует в течение 10 лет).

2) Удмуртский государственный университет по направлению подготовки 032700.68 (45.04.01) Филология (договор № 29/2108 от 15 ноября 2013 года, действует в течение 10 лет), по направлению подготовки 41.04.01 Журналистика (дополнительное соглашение от 02 июня 2015 года).

3) Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского по направлениям подготовки 032700.68 (45.04.01) Филология (договор № 25 от 15 ноября 2013 года, действует в течение 10 лет).

4) Андижанский государственный университет имени З.М. Бабура (Узбекистан) – реализация совместной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.01 Филология профиль «Отечественная филология ((Преподавание русского языка как иностранного))».

В рамках развития академической мобильности в 2020 году осуществлялось международное сотрудничество с университетами Сербии (г. Нови-Сад, 2 человека) в плане подготовки студентов-филологов по выбранным ими направлениям подготовки и предметам учебных планов

бакалавриата и магистратуры на перезачет кредитов по основным изучаемым дисциплинам. Продолжал действовать договор о сотрудничестве с ИЛИ РАН (г. Санкт-Петербург). В связи с пандемией коронавируса обучение студентов из Сербии было переведено в дистант и осуществлялось с помощью механизмов электронного обучения, в том числе и через ЭИОС университета.

### 3.5. Базовые кафедры

Базовая кафедра журналистики территориально расположена в филиале ФГУП ВГТРК ГТРК «Мордовия». Создание базовой кафедры было предопределено взаимными интересами МГУ им. Н.П. Огарёва и ГТРК «Мордовия». Для ГТРК «Мордовия» – это потребность предприятия в молодых специалистах для расширения регионального вещания. Для МГУ им. Н.П. Огарёва – это возможность использования современной научно-производственной базы телерадиокомпании и научно-производственного опыта ее коллектива для процесса обучения. Договор о создании базовой кафедры первоначально заключен 1 октября 2014 года (№ 03-01-36/12).

Кафедра входит в состав филологического факультета МГУ им. Н.П. Огарёва. Сотрудники кафедры – специалисты высокой квалификации, имеют большой опыт работы в практической журналистике (*Грановская Н. А.* – преподаватель кафедры журналистики; *Божедаров Д. А.* – кандидат филологических наук, член ГЭК и др.).

На базовой кафедре журналистики читаются следующие дисциплины:

*Основы телевидения и радиовещания.* Цель курса – познакомить студентов с основными закономерностями развития российского телевидения и радиовещания, методологией и методиками профессиональной деятельности на радио и телевидении, мастерством ведущих теле- и радиожурналистов России, ролью радио и телевидения в формировании; подготовить студентов к работе на телевидении и радиостанциях различного уровня, выработать у будущих работников телерадиокомпаний профессиональные навыки работы с современной теле- и радиотехникой, применяемой при создании теле- и радиопередачи.

*Становление и развитие TV и RV в Мордовии.* Цель курса – теоретическое и практическое овладение современной методологией исследования функционирования электронных средств массовой информации; познакомить студентов с историей развития радиовещания в России и Мордовии; познакомить с жанровым и тематическим своеобразием телепрограмм, изобразительно-выразительными средствами, используемыми тележурналистами; сформировать у студентов представление о тенденциях развития региональных телепрограмм; дать понятие о типологии программ телеканалов; познакомить с особенностями аудитории центрального и регионального телевидения. Большое внимание уделяется практическим занятиям с посещением республиканских телеканалов. В процессе самостоятельной работы студенты подробно изучают их деятельность и на основе своих исследований готовят письменные доклады и отчеты.

*Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (первая и вторая).* Кроме занятий, базовая

кафедры журналистики участвует в проведении практик, что позволяет знакомить студентов с современным оборудованием, реальными технологическими процессами. Целями производственной практики журналиста являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретения им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности. Учитывая реалии современной журналистики, когда теоретическая база классического вуза значительно расходится с редакционной политикой СМИ, следует признать, что едва ли не главной целью производственной практики является адаптация начинающего журналиста к реальным условиям медиа-индустрии. *Руководство выпускными квалификационными работами.* Темы выпускных квалификационных работ напрямую связаны с профилем кафедры и отражают уровень знаний, полученных на протяжении учебы. Проблематика работ связана с формированием и распространением продукции электронных средств массовой информации, воздействием данного продукта на аудиторию, развитием современных коммуникационных систем. Тематика выпускных квалификационных работ охватывает информационное пространство Республики Мордовия.

Базовая кафедра журналистики способствует выработке у студентов прочных практических навыков, учитывает потребности рынка труда.

### **3.6. Организация и проведение практики студентов**

Для направлений подготовки 45.03.01 Филология, 42.03.02 Журналистика предусмотрены учебные и производственные, в том числе преддипломная практики. Состав и содержание заданий в программах практик нацелены на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью и соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования направлений подготовки 45.03.01 Филология, 42.03.02 Журналистика, опираются на стандарт организации СТО СМК 014-2018 «Практика студентов высшего образования. Организация, общие требования, правила оформления» (утвержден и введен в действие приказом ректора ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва» от 11.12.2018 № 987) // <https://www.mrsu.ru/ru/getfile.php?ID=114166>

Типы учебной практики направления подготовки 45.03.01 Филология: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; для профилей подготовки «Отечественная филология (Русский язык и литература)», «Отечественная филология (Языки и литературы народов России (мокш./эрз.), русский язык и литература)» предусмотрена учебная (диалектологическая) практика, для профиля «Зарубежная филология (Венгерский/ финский, английский языки и литературы)» – учебная (страноведческая) практика. Продолжительность учебных практик составляет 2 недели, что соответствует ФГОС ВО.

Целями практики по получению первичных профессиональных умений и навыков студентов 1 курса являются: практическое изучение фольклорной традиции в естественных условиях; овладение методиками собирания, систематизации, архивной обработки фольклорного материала; полевое

исследование локальной / региональной традиции.

В результате прохождения учебной практики студент должен получить навыки сбора и обработки языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий; выработать умения организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, работать в профессиональных коллективах и обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами; принимать организационные решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Задачи практики являются: приобретение практических навыков записи, классификации и систематизации фольклорных произведений; пополнение фольклорного архива (фонда, медиатеки) вуза; овладение навыками архивной каталогизации с использованием новейших информационных технологий.

Целями прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков направления подготовки «Журналистика» являются: знакомство будущих журналистов с организацией работы в различных средствах массовой информации; получение навыков подготовки новостных материалов; получение опыта работы в процессе выполнения редакционных поручений, анализ производственной схемы конкретного СМИ. Практикоориентированный подход, обусловленный требованиями рынка труда и корреляцией ФГОС ВО с профессиональными стандартами, реализуется и через привлечение к реализации ОПОП направлений подготовки 42.03.02 и 42.04.02 – «Журналистика» преподавателей-практиков. Это ведущие специалисты из числа работодателей Республики Мордовия, например, Н. А. Грановская – директор филиала ФГУП ВГТРК ГТРК «Мордовия», Д. А. Божедаров – кандидат филологических наук, заместитель начальника службы информационных программ ТВ, шеф-редактор программы «Вести-Мордовия» филиала ФГУП ВГТРК ГТРК «Мордовия», Н. В. Егорова – начальник управления по связям с общественностью ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва», С. В. Пивкина – редактор национальной радиопрограммы «Вайгель», Т. Н. Михалкина – пресс-секретарь Главы городского округа Саранск и др.

При разработке программ бакалавриата направления подготовки Филология были введены учебная (диалектологическая) практика и учебная (страноведческая):

Целью учебной (диалектологической) практики является: практическое изучение диалектной речи в естественных условиях; овладение методиками собирания, систематизации, архивной обработки диалектного материала; полевое исследование локальной / региональной традиции.

Задачи учебной практики в научно-исследовательской деятельности: анализ и интерпретация на основе существующих научных концепций отдельных диалектных явлений и процессов с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов; сбор научной информации; сбор и обработка языковых фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий.

Целью учебной (страноведческой) практики является: развитие

социолингвистической, социокультурной, дискурсивной и речевой компетенций; углубление знаний по иностранному языку; развитие коммуникативных способностей; расширение представлений об истории, традициях и культуре различных народов; формирование творческого мышления, индивидуального стиля профессиональной деятельности и исследовательского подхода к ней.

Задачами учебной (страноведческой) практики являются: сформирование навыков коммуникации на общекультурные темы; систематизировать электические и разрозненные базовые знания студентов о культуре и истории стран изучаемого языка (венгерского/ финского); сосредоточить внимание студентов на творческом осмыслении полученной разнообразными способами информации культурно-страноведческого характера и др.

По направлению подготовки 42.03.02 Журналистика студенты-бакалавры проходят творческую практику. Целями и задачами прохождения практики являются: проверка, закрепление и усовершенствование в редакции теоретических знаний и навыков; понимание насущных потребностей журналистики; оценка профессиональных знаний и умений; организация авторских выступлений (корреспонденций, тематических подборок, откликов, предложений) и редактирование их рукописей; подготовка для газеты и радио собственных материалов различных жанров (заметки, репортажа, интервью, корреспонденции, статьи, зарисовки и т. д.); участие в организации и проведении радио и телевизионной передачи; переписка с внештатными авторами, ответы на их вопросы, рассылка заданий, заключение на присланный материал, рецензия на рукопись; участие в массово-организационной работе редакций, подготовке и проведении рейдов, читательских конференций, знакомство с работой корреспондентских пунктов; исполнение обязанностей дежурного по номеру, знакомство с работой секретариата, участие в подготовке макетов, разметке шрифтов, наблюдение за процессом верстки в типографии, участие в подготовке радио и телепередач; выступление в качестве обозревателя на редакционной летучке.

Типы производственной практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская работа, преддипломная практика. Для направления подготовки Журналистика в дополнение к названным предусмотрена творческая практика.

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является: приобретение первоначального опыта профессиональной производственной деятельности и навыков прикладных научных исследований; выработка умения организовывать самостоятельный трудовой процесс, работать в профессиональных коллективах; принимать организационные решения.

Задачи практики: сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике исследований, перевод текстов; сбор и обработка языковых и литературных фактов с использованием современных информационных технологий; доработка и обработка (корректурa, редактирование, комментирование,

реферирование, перевод) различных типов текстов; подготовка обзоров. Производственная практика (НИР) является обязательным разделом образовательной программы подготовки студентов. Целью НИР студента является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных при обучении, развитие умений ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, стимулирование навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, выраженных в подготовке выпускной квалификационной работы бакалавра.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. Преддипломная практика имеет целью изучение основ методологической, библиографической и теоретической работы, закрепление методологических навыков, навыков сбора, анализа и обработки информации, необходимых при написании ВКР.

Задачи преддипломной практики: закрепление знаний, умений и навыков, полученных в процессе изучения историко- и теоретико-литературных дисциплин программы подготовки; углубление полученных теоретических знаний и их применение в решении конкретных исследовательских задач при написании ВКР; применение методических и методологических навыков подготовки в процессе работы над ВКР; выявление студентами своих исследовательских способностей и обретение первоначального опыта научно-исследовательской деятельности при написании ВКР; закрепление навыков самообразования и самосовершенствования, содействие; активизации научно-исследовательской деятельности студентов.

В практики направления подготовки 45.04.01 Филология входят учебная и производственная, в том числе и преддипломная практики. Типы учебной практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Типы производственной практики - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; НИР. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. При разработке программ магистратуры на филологическом факультете предусмотрены иные типы практик (педагогическая, переводческая, организационно-управленческая) дополнительно к установленным ФГОС ВО 45.04.01 «Филология».

Состав и содержание заданий в программах практик нацелены на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления подготовки 45.04.01 «Филология». Продолжительность учебной практики составляет 2 недели, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – 6 недель, научно-исследовательской работы за весь период обучения составляет 15 недель, иные виды практик (педагогическая, переводческая, организационно-управленческая) – 6 недель, преддипломная

практика – 6 недель, что соответствует ФГОС ВО 45.04.01 «Филология».

Для направления подготовки 42.04.02 «Журналистика» ФГОС ВО предусмотрены следующие производственные практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская работа, творческая и преддипломная практика. Продолжительность научно-исследовательской практики составляет 10 недель, творческой – 6 недель, что соответствует ФГОС ВО направления подготовки 42.04.02 «Журналистика».

Для проведения производственных практик со студентами направлений подготовки 45.03.02, 45.04.02 Филология и 42.03.02, 42.04.02 Журналистика заключены договоры со следующими учреждениями: IP-телеканал ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва» «Огарев-ТВ», редакции газет «PRO город», «Столица-С», «Известия Мордовии», Радиоканал «Вайгель» (АУ «Мордовия-7 дней»), «Телесеть Мордовии «10 канал», ОАО «Мордовское книжное издательство», ГБУ РМ «Редакция газеты «Мокшень правда», Республиканская архивная служба Республики Мордовия, Национальная библиотека им. А.С. Пушкина РМ, «Финно-угорская газета», ГБУ РМ «Журналы «Мокша» и «Якстерь Тяштенья», ГБУ РМ «Редакция газеты «Эрзянь правда», ГБУ РМ «Редакция журнала «Сятко», ГБУ РМ «Редакция журнала «Чилисема» («Восход»)), ФГУП ВГТРК ГТРК «Мордовия» и др.

На кафедрах совершенствуется методическое сопровождение практик. Учебная (диалектологическая) практика проводится по разработанным вопросникам для сбора полевого материала. С этой целью профессорско-преподавательским составом кафедры русского языка издано учебное пособие по организации диалектологической практики (Акимова Э. Н., Мочалова Т. И., Денисова Л. Н., Ершова Н. И. Учебная практика по русской диалектологии : учеб. пособие. – Саранск : Изд-во Мордов. ун-та, 2019. – 100 с.), по кафедре мордовских языков подготовлено издание: Диалектологический атлас эрзянского языка. Программа-вопросник (Морфология): учебно-методическое пособие / Н. А. Агафонова, И. Н. Рябов. – Саранск : Тип. ООО «Принт-Издат», 2014. – 52 с. Учебно-производственная практика по журналистике : прогр. и метод. указания / МГУ им. Н. П. Огарева, отд. Журналистики ; [авт.-сост. П. Ф. Потапов]. – Саранск, 2005. – 48 с.

В связи с пандемией коронавируса учебные и производственные практики проводились дистанционно с применением электронных образовательных технологий (на основании приказов и распоряжений Минобрнауки и локальных актов университета).

### **3.7. Качество учебно-методического обеспечения**

В библиотечном фонде университета достаточное число экземпляров рекомендованной в качестве обязательной основной и дополнительной учебно-методической литературы по дисциплинам направлений подготовки 45.03.01, 45.04.01 Филология и 42.03.02, 42.04.02 Журналистика, 44.03.01 Педагогическое образование. В качестве

дополнительной литературы используются также отечественные и зарубежные периодические издания, справочно-библиографические издания.

Средняя фактическая обеспеченность студентов основной учебной и учебно-методической литературой по дисциплинам учебных планов на 2021-2022 учебный год соответствует нормативу. По всем дисциплинам направлений подготовки 45.03.01, 45.04.01 Филология, а также 42.03.02, 42.04.02 Журналистика и 44.03.01 Педагогическое образование разработаны рабочие программы, методические рекомендации по написанию выпускных квалификационных работ, программы практик, программы комплексного государственного междисциплинарного экзамена, сформированы фонды оценочных средств, включающие и тесты, размещенные в ЭИОС университета, соответствующие требованиям ФГОС ВО к уровню и содержанию. Учебно-методические материалы ежегодно обновляются и проходят экспертизу.

Студенты имеют доступ к информационной сети Интернет через центр новых информационных технологий ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва», что позволяет получать своевременно информацию из крупнейших научных центров России и мира.

Сотрудники выпускающих кафедр участвуют в расширении спектра и объемов образовательных интернет-ресурсов, используемых в учебном процессе. В рамках реализации Программы развития национального исследовательского университета был создан информационно-ресурсный центр «Наследие финно-угорских народов». Наполнение ИРЦ информационными ресурсами происходит при непосредственном участии преподавателей кафедр мордовских языков, финно-угорского и сравнительного языкознания и кафедры финно-угорских литератур.

По всем дисциплинам, включенным в учебные планы, выполняются требования ФГОС об обеспеченности основной учебной литературой. Обеспеченность обучающихся печатными изданиями выше определенного стандартом норматива (0,25): основная учебная литература – 0,35, дополнительная литература – 0,4.

В 2021 году профессорско-преподавательским составом филологического факультета издано: 6 учебных пособий, 1 учебно-методическое пособие, 3,1 – электронных пособия:

1 Акимова Т. И. Современные проблемы изучения литературы : учеб. пособие. – Саранск : Изд-во Мордов. ун-та, 2021. – 80 с. (4,65 п.л.). Тираж 100.

2 Бакеева Д. А. Интернет-журналистика и новые медиа : учеб. пособие. – Саранск : Изд-во Мордов. ун-та, 2021. – 72 с. (4,19 п.л.). Тираж 50.

3 Бакеева Д. А. Журналистика в контексте культуры постмодернизма : учеб. пособие [Электронный ресурс] / Д. А. Бакеева. – Электрон. дан. – Саранск : Изд-во Мордов. ун-та, 2021. – 1 электрон. опт. диск (CD-R). – (Электронные образовательные ресурсы МГУ им. Н. П. Огарёва). – Систем. требования: MS Windows XP и выше ; привод CD-ROM ; Adobe Acrobat Reader 8.0 и выше. – Заглавие с домашней страницы Интернета.

4 Божедаров Д. А. Практика как территория журналистского творчества : учеб. пособие. – Саранск : Изд-во Мордов. ун-та, 2021. – 72 с.

(4,19 п.л.). Тираж 100.

5 Власкина О. Н. Культура делового общения : учебно-метод. пособие. – Саранск : Изд-во Мордов. ун-та, 2021. – 40 с. (2,32 п.л.). Тираж 100.

6 Шаронова Е. А. Русское устное народное творчество : учеб. пособие. – Саранск : Изд-во Мордов. ун-та, 2021. – 148 с. (8,60 п.л.). Тираж 100.

7 Осьмухина О. Ю., Казеева Е. А. От античности к XIX столетию: история мировой литературы : учеб. пособие [Электронный ресурс]. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Флинта, 2021. – 318 с.

8 Культура делового общения: учебное пособие [Электронный ресурс] / Н. А. Белова. – Саранск : Изд-во Мордов. ун-та, 2020. – 1,52 Мб. – ISBN 978-5-7103-4052-3.

9 Рябов И. Н., Клементьева Е. Ф., Рябова Г. В. Эрзянский язык [Электронный ресурс] : учеб. пособие. – Саранск : Изд-во Мордов. ун-та, 2021. – 2,25 Мбайт.

В соответствии с Положением о фонде оценочных средств (утверждено приказом ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва» от 14.04.2015 г. № 316) для осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной и итоговой аттестации на кафедрах разработаны фонды оценочных средств (ФОС). ФОС, предназначенные для контроля успеваемости и промежуточной аттестации, устанавливают соответствие уровня подготовки студента на каждом этапе обучения планируемым результатам обучения на каждой дисциплине (модулю, практике). Преподаватели факультета ФОС текущего контроля успеваемости используют для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе и самостоятельной) студентов. ФОС промежуточной аттестации студентов по дисциплине (модулю, практике) используются в учебном процессе для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины (модуля, практики) в установленной учебным планом форме: экзамен, зачет (дифференцированный зачет (курсовая работа, отчет по практике)). ФОС ГИА используются для проведения государственного экзамена, выполнения выпускной квалификационной работы. В ходе государственной итоговой аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям образовательных программ направлений подготовки 45.03.01, 45.04.01 «Филология», 42.03.02, 42.04.02 «Журналистика». Государственная итоговая аттестация рассматривается как демонстрация выпускником способностей и возможностей в профессиональной деятельности.

По всем направлениям подготовки фонды оценочных средств включают тесты, коллоквиумы, контрольные работы, круглые столы, дискуссии, собеседования, рефераты и т.д., требования к которым представлены в рабочих программах дисциплин. На кафедрах имеется общий банк тестовых заданий для проверки уровня знаний, умений и навыков по дисциплинам «Современный русский язык», «Современный мокшанский/эрзянский язык», «История русской литературы» и др. с учетом всех курсов обучения студентов, а также срезовые контрольные задания.

Кроме того, используются инновационные технологии на учебных занятиях по лингвистическим дисциплинам - инновационные технологии обучения. Профессор А. Ю. Маслова на занятиях по славянским языкам

применяет один из основных современных инновационных методов – метод проектов. На занятиях по «Русской диалектологии» доцент Н.И. Ершова широко использует тренинг как систему заданий, служащих для совершенствования умений выявлять фонетические, грамматические и лексические черты того или иного говора. Широкое применение активных методов обучения наблюдается и на занятиях по курсу «Современный русский язык» (В. В. Шигуров, Т.И. Мочалова, Л.Г. Горбунова, А.В. Лемов и др.), по «Современному мокшанскому / эрзянскому языку (Г.С. Иванова, Н.А. Агафонова, М. З. Левина, Е. Е. Клементьева и др.). Сюда входят: «пресс-конференции», лингвистические дискуссии по проблемам лингвистики, творческие работы, контролирующие тестовые задания; проблемные лекции компьютерные контролирующие программы.

Одной из форм контроля успеваемости студентов является межсессионный учет успеваемости, результаты которого анализируются на заседаниях кафедр и ученом совете факультета.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов, осваивающих образовательные программы высшего образования (утверждено на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО «МГУ им. Н. П. Огарева» 30.08.19 протокол № 5).

Промежуточная аттестация студентов проводится по дисциплинам и практикам учебного плана направлений подготовки 45.03.01 Филология «Отечественная филология (Русский язык и литература)», «Отечественная филология (Языки и литературы народов России (мокш./эрз.), русский язык и литература)», 45.04.01 Филология, 42.03.02, 42.04.02 Журналистика в форме зачётов и экзаменов.

На зачётах проверяется выполнение студентами практических работ, усвоение учебного материала практических занятий. Экзамены по всем дисциплинам студенты сдают по билетам, которые утверждаются на заседаниях кафедр и подписываются заведующим кафедрой. В билеты включаются, как правило, не более двух теоретических вопросов и одно практическое задание. Билеты удовлетворяют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования направления подготовки 45.03.01, 45.04.01 Филология и 42.03.02, 42.04.02 Журналистика. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов филологического факультета тщательно анализируются деканатом, обсуждаются на заседаниях ученого совета, учебно-методической комиссии, кафедры с целью дальнейшего совершенствования процесса обучения и помощи каждому студенту в построении его индивидуальных профессионально-образовательных траекторий подготовки.

### **3.8. Качество итоговой аттестации выпускников**

Итоги государственных экзаменов и защит выпускных квалификационных работ по всем специальностям позволили председателям Государственных экзаменационных комиссий сделать вывод о том, что

подготовка специалистов по направлениям подготовки 45.03.01, 45.04.01 Филология, 42.03.02, 42.04.02 Журналистика на филологическом факультете Мордовского государственного университета достаточно высока и соответствует образовательным стандартам направлений подготовки. Специфика профессиональной деятельности студентов-журналистов позволяет говорить о внедрении/опубликовании всех рекомендованных работ, что подтверждается газетными и журнальными публикациями выпускников 2021 года. Опубликованы научные исследования по тематике дипломных работ в сборниках научных трудов МГУ им. Н.П. Огарёва (материалы Международных, всероссийских и региональных конференций, внутривузовских конференций молодых ученых, Огаревских чтений и др.).

По итогам работы ГЭК принято решение о выдаче 34 дипломов с отличием: 17 – по филологии, 17 – по журналистике.

Рекомендовано к внедрению 15 выпускных квалификационных работ, к опубликованию – 15 работ.

Анализ государственных экзаменов и защиты дипломных работ показал, что знания выпускников в полной мере отвечают требованиям Федерального государственного образовательного стандарта 45.03.01 Филология, 42.03.02 Журналистика типовых программ по лингвистическим и литературоведческим дисциплинам. Студенты имеют хорошие системные знания и практические навыки в сфере профессиональной деятельности, владеют методами передачи знаний, умениями формулировать, доказательно отстаивать свою научную позицию, ориентируются в смежных областях гуманитарного знания.

В ходе защиты дипломных сочинений большинство выпускников показали хорошее владение материалом, умение вести содержательную дискуссию, свободно оперировать эмпирическим материалом, аргументируя ответы на вопросы членов комиссии и замечания рецензентов.

Отметив в целом высокий уровень защиты бакалаврских работ по направлению 42.03.02 Журналистика, комиссия отметила следующее. Все результаты государственных аттестационных испытаний публиковались в ЭИОС в день проведения аттестационного испытания.

Отметив в целом высокий уровень защиты ВКР, комиссия выявила соответствие подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО.

Кроме того, председателем комиссии был высказан ряд конструктивных пожеланий рекомендательного характера:

1) Все презентации студентов научно аргументированы, но хотелось бы, чтобы данные аргументы основывались на конкретных инициациях соискателей. К сожалению, недостаточно используются научные методы мониторинга: опросы, тесты, даже анкеты. Использование методов научного мониторинга заметно повысит уровень ВКР;

2) Территориальная принадлежность подсистемы СМИ (региональный уровень), несомненно, предполагает большего внимания к осмыслению вопросов и проблем функционирования коммуникативных медиасред в конкретной автономной среде; в связи с этим, логично было бы «бенефициарами» не только представлять конкретных руководителей каналов, редакций газет и пр., но также внедрять в практику исследования интервью с редакторами СМИ, их публицистические тезисы и пр.

3) Кроме того, хочется высказать пожелание к систематизации научно-исследовательских подходов: четче детерминировать тему, предмет и объект работы; при рассмотрении аналитических верификаций следовать конкретным целям и задачам исследования.

В 2021 г. состоялась государственная итоговая аттестация магистрантов по направлениям подготовки 45.04.01 Филология и 42.04.02 Журналистика, которая включала один вид испытаний:

1) защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Итоговая аттестационная комиссия отмечает хорошее качество подготовки выпускников-магистрантов. Магистерские диссертации выполнены на высоком научно-теоретическом уровне, являются актуальными и содержательными по исполнению. Выпускные сочинения магистрантов соответствуют предъявляемым требованиям, отличаются методологической грамотностью, содержат квалифицированный разноаспектный анализ фактического материала, свидетельствуют о высоком уровне профессиональной подготовки их авторов. Магистранты в ходе защит продемонстрировали глубокое знание темы и современных методов исследования языка, уверенное владение материалом, способность к теоретическому обобщению, умение формулировать основные выводы и представлять их в убедительной форме. Магистерские диссертации имеют прикладное значение и могут быть внедрены в практику преподавания соответствующих дисциплин в высшей школе. Выпускники владеют культурой научной речи, методикой устного выступления и проведения дискуссий.

Процедура защит отличалась полемической и дискуссионной содержательностью, что свидетельствует о целенаправленной работе научных руководителей и кафедр по подготовке магистров филологии к научно-исследовательской деятельности. Результаты исследований нашли отражение в выступлениях магистрантов на международных, всероссийских и региональных конференциях и большом количестве публикаций.

На основе анализа результатов защиты выпускных квалификационных работ (в форме магистерских диссертаций) комиссия по направлению 45.04.01 Филология пришла к выводу о том, что выпускные квалификационные работы магистрантов, обучавшихся по программе «Русская литература», выполнены на высоком научно-теоретическом уровне с использованием новейших методов исследования языкового и речевого материала, характеризуются актуальностью разрабатываемых проблем, научной новизной, теоретической и практической значимостью, содержат оригинальный материал, который подвергнут разноаспектному анализу. Выпускниками магистратуры продемонстрировано хорошее владение материалом, умение вести содержательную дискуссию, свободно оперировать эмпирическими данными, аргументировать свою позицию при ответе на вопросы членов комиссии и замечания рецензентов. В защищенных работах почти всегда отражались и развивались направления исследований научных руководителей, что позволяло определять и контролировать научный поиск студентов на высоком профессиональном уровне. Результаты

проведенных исследований могут быть использованы в практике преподавания соответствующих дисциплин в высшей школе, а также применяться в их будущей работе по специальности.

Отметив в целом высокий уровень защиты бакалаврских работ по направлению 45.04.01 Филология профиль «Русская литература», комиссия высказала следующие рекомендации.

Обратить внимание ряда научных руководителей:

- на актуальность выбора темы исследования для магистерских выпускных квалификационных работ;
- на структуру вступительного слова магистрантов, его содержательный аспект, лаконичность и при этом аргументированность изложения.

Несмотря на то, что методологическая база большинства исследований была заметно расширена, и магистранты опирались на актуальный опыт отечественных исследователей, все-таки необходимо учитывать и достижения западной науки, а также русскоязычные работы последних пяти лет.

Кроме того, председателем комиссии было высказано конструктивное пожелание рекомендательного характера:

– активнее привлекать студентов магистратуры к научно-исследовательской работе кафедры, грантовой деятельности, опубликованию материалов диссертационных исследований в высокорейтинговых изданиях.

В целом, на основе результатов государственного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ (в форме магистерских диссертаций) комиссия сделала выводы о том, представленные работы характеризуют: актуальность заданной темы; оригинальность и новизна исполнения; аргументированность и логическая стройность; грамотное использование научно-теоретических источников, эмпирических кейсов; доказательность выводов, обобщений, практических результатов исследования; наличие публикационной активности.

Отчеты Председателей государственных аттестационных комиссий заслушали и обсудили на ученом совете филологического факультета. Замечания и рекомендации рассмотрены на заседаниях выпускающих кафедр. Принят план мероприятий по устранению недостатков по рекомендациям председателя ГЭК.

Для устранения недостатков на выпускающих кафедрах были разработаны планы мероприятий, включающие следующие позиции:

1. Повысить публикационную активность магистрантов
2. Глубже знакомить студентов с методологией научного исследования, выработать навыки построения текста научного исследования.
3. Увеличить количество ВКР по заказу научных и образовательных учреждений;
4. Особое внимание уделить привлечению теоретического и практического материала из родственных финно-угорских языков.
5. Желательно активнее вовлекать студентов-магистрантов в исследование теоретических проблем, разрабатываемых профессорами и доцентами кафедры русского языка в рамках научных проектов, поддерживаемых российскими научными фондами, в частности Российского фонда фундаментальных исследований.

6. При разработке научных проблем в магистерских диссертациях следует шире привлекать результаты исследований ученых, изложенные в иноязычной литературе, в частности в статьях и монографиях на английском, немецком и французском языках.

7. Расширить тематический и географический ареал объектов и предметов исследования, используя социокультурные, этнографические, общегуманитарные доминанты, проецирующиеся на динамику и своеобразие медийных систем.

### **3.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

На филологическом факультете уделяется большое внимание повышению качества подготовки выпускников, формированию системы контроля качества, развитию инновационных подходов к организации образовательного процесса. Работа над повышением качества образовательной деятельности велась и активно осуществляется в настоящее время в рамках деятельности ученого совета факультета и деканата, учебно-методической комиссии факультета, координировалась менеджерами по качеству образовательной деятельности факультета и кафедр. Ответственным по контролю качества образовательной деятельности на филологическом факультете в 2021 году были заместитель декана по учебной работе Л. Г. Горбунова, на всех кафедрах факультета есть менеджеры по качеству образовательной деятельности. Мероприятия в данной области логично вытекают из общеуниверситетских приоритетов и направлений деятельности в области качества, проводятся и обсуждаются на заседаниях ученого совета факультета, кафедр, учебно-методической комиссии, аттестационной комиссии, старостата, воспитательного совета, студенческого совета, профбюро и фиксируются соответствующими протоколами.

Студенты филологического факультета участвуют в федеральном тестировании на предмет выявления остаточных знаний по общеобразовательным предметам. По результатам участия вуза в ФЭПО студенты направлений подготовки 42.03.02 Журналистика 45.03.01 Филология все без исключения показали требуемый уровень не ниже второго.

В рамках плана работы общеуниверситетского совета была проведена самооценка деятельности факультета, осуществлялось анкетирование преподавателей, студентов и выпускников факультета, проведен мониторинг результатов по сравнению с прошлым учебным годом.

Работа над повышением качества образовательной деятельности велась и активно осуществляется в настоящее время в рамках деятельности ученого совета факультета и деканата, учебно-методической комиссии факультета, координировалась менеджерами по качеству образовательной деятельности факультета и кафедр.

Успешную профессиональную общественную и международную профессионально-общественную аккредитацию прошли направления подготовки 42.03.02 и 43.04.02 Журналистика.

ОПОП, реализуемые на факультете, и деятельность факультета в целом

успешно прошли внешний аудит системы «Русский регистр». Есть небольшие замечания аудитора, но они в большей степени касаются упорядочения системы «План - отчет» по университету в целом. Работа подразделения была признана хорошей, отвечающей всем требованиям качества.

Плановую работу проводила учебно-методическая комиссия факультета, возглавляемая кандидатом филологических наук доцентом Н.И. Ершовой. Совместно с деканатом были проанализированы программы учебных курсов, программы практик, государственной итоговой аттестации с точки зрения их ориентированности на подготовку филологов и журналистов в соответствии с образовательными стандартами. Особое внимание уделялось корректности формулировок тем курсовых и выпускных квалификационных работ, наличие в них проблематики, предполагаемой эмпирической базы и методологии исследования, выявлялась актуальность и научная новизна планируемых преподавателями дипломных исследований.

Оценка качества знаний студентов осуществлялась согласно Положению о фонде оценочных средств (утверждено на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО «МГУ им. Н. П. Огарева» 14.04.15 № 316) и Положения об организации балльно-рейтинговой системы оценки результатов учебных достижений студентов ФГБОУ ВО МГУ им. Н.П. Огарева (утверждено на заседании Ученого совета от 26.11.2013 г., протокол № 10), Положению о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов, осваивающих образовательные программы высшего образования (утверждено на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО «МГУ им. Н. П. Огарева» 30.08.19 протокол № 5).

Балльно-рейтинговая система оценки знаний (далее БРС) является элементом внутривузовской системы менеджмента качества, инструментом управления образовательным процессом, обеспечивающим мотивацию студентов к систематической работе в течение семестра при формировании компетенций (определенных ОПОП) при освоении им дисциплины (модуля), при прохождении практики, проведении научно-исследовательской работы. БРС позволяет использовать персональные достижения и результаты учебной и научной деятельности каждого студента при формировании рейтинга всех студентов. В качестве дополнения к рабочей программе каждой дисциплины преподавателями перерабатывались рейтинг-планы, включающие распределение баллов за текущий контроль и промежуточную аттестацию. При организации работы с использованием БРС НПР университета руководствуется Положением о БРС от 30.08.2020 г.

<https://www.mrsu.ru/ru/getfile.php?ID=114313>

Учебно-методической комиссией филологического факультета проводились неоднократные проверки, оценивающие правильность оформления рейтинг-планов по каждой дисциплине. С введением в образовательный процесс электронной информационно-образовательной среды «Университет» стало удобнее анализировать рабочие программы дисциплин, включающих рейтинг-планы, отслеживать формирование баллов по текущему контролю студентов. В 2021 году было проведено несколько курсов повышения квалификации для НПР факультета по работе в ЭИОС «Университет». Совместно с отделом менеджмента качества университета и

учебно-методическим управлением проводились регулярные аудиты по ведению личных кабинетов в ЭИОС НПР факультета.

На факультете был проведен тщательный анализ учебно-методической базы учебного процесса, результаты которого рассматривались на ученом совете факультета. Обеспеченность учебниками и учебными в целом достаточна. В соответствии с имеющимися предложениями выпускающих кафедр оформлены заявки с учетом специализаций и направлений подготовки.

В течение 2021 года особый акцент в первом полугодии был сделан на совершенствование методов и приемов дистанционного обучения, привлечение ресурсов образовательной платформы одного окна, возможностей ZOOM и Skype и других возможных электронных образовательных ресурсов.

Серьезное внимание уделялось улучшению технического оснащения учебного процесса, связанного с необходимостью совершенствования компьютерной грамотности преподавателей и студентов.

В ноябре-декабре 2021 года проводился интернет-экзамен в сфере профессионального образования ([www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)) среди студентов-бакалавров по направлениям подготовки «Филология» и «Журналистика» по дисциплинам базовой части – «Философия», «Иностранный язык (английский)», «История», «Безопасность жизнедеятельности». Результаты тестирования стали предметом обсуждения на выпускающих кафедрах. Преподавателям было предложено разработать корректирующие мероприятия, чтобы улучшить качество подготовки по каждому из предметов. В целом привлекавшиеся к процедуре тестирования на предмет выявления остаточных знаний студенты показали по всем дисциплинам уровень обученности не ниже второго, что соответствует требуемым нормам (См. Положение о тестировании от 30.08.2020).

<https://mrsu.ru/ru/getfile.php?ID=114314>

С целью изучения качества преподавания учебных дисциплин, а также выявления степени удовлетворенности студентов организацией и проведением учебного процесса на факультете проводятся опросы студентов. Практика реализации политики гарантии качества включает и ежегодное анкетирование преподавателей по удовлетворенности профессиональной деятельностью. Результаты вышеперечисленных исследований публикуются на сайте МГУ им. Н.П. Огарёва – [http://www.mrsu.ru/ru/i\\_depart/docs.php?IBLOCK\\_ID=2019](http://www.mrsu.ru/ru/i_depart/docs.php?IBLOCK_ID=2019), рассылаются по кафедрам и обсуждаются на заседаниях кафедр, УМК, ученого совета факультета.

В 2021 году было проведено несколько онлайн-опросов, связанных с дистанционным форматом обучения и не только: Мониторинг удовлетворенности потребностей и ожиданий студентов ФГБОУ ВО "МГУ им. Н.П. Огарёва" образовательным процессом (2020-2021 гг.) и др.

По итогам данных опросов разрабатываются корректирующие мероприятия, в том числе и направленные на совершенствование контроля реализации политики гарантии качества.

ОПОП по направлениям подготовки 45.03.01 и 45.04.01 «Филология» разрабатываются и реализуются с участием работодателей, в частности А.Н. Келиной, к.ф.н., главным научным сотрудником – зав. отделом

языкознания ГКУ РМ «НИИ ГН при правительстве Республики Мордовия», редактором национальной радиопрограммы «Вайгель» С.В. Пивкиной, директором филиала ФГУП ВГТРК ГТРК «Мордовия» Н.А. Грановской, директором по связям с общественностью строительной компании «СтройЭлектро» Л.Д. Дряхловой и другими. Сотрудничество с работодателями происходит в рамках учебных и производственных практик (подтверждено договорами о проведении практики, отчетами руководителей практики, характеристиками и отчетами студентов о практике), государственной итоговой аттестации студентов (подтверждено приказами об утверждении состава ГЭК и отчетами председателей ГЭК), рецензирования отдельных рабочих программ учебных и производственных практик, а также рабочих программ с практико-ориентированной составляющей (например, редакторская практика, страноведческая практика, переводческая практика), проведения тренингов и мастер-классов и т.д. В частности, профильные организации делают заявки на выполнение студенческих исследований в форме бакалаврских работ и магистерских диссертаций.

Преподавательская деятельность соответствует кодексу профессиональной этики преподавателя МГУ им. Н.П. Огарёва (приказ «О введении в действие Кодекса профессиональной этики научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва» от 30.12.2015 № 1049). Студенческий комитет по качеству образования (с 2015 г.) реализует право студентов на участие в управлении образовательным процессом в целях обеспечения защиты прав студентов в получении качественного образования, а также в содействии университету в решении стоящих перед ним задач по подготовке конкурентоспособных выпускников ([http://mrsu.ru/ru/i\\_depart/docs.php?ELEMENT\\_ID=56177](http://mrsu.ru/ru/i_depart/docs.php?ELEMENT_ID=56177)).

В Университете реализуется система менеджмента качества в соответствии с требованиями МС ИСО 9001-2008 и ГОСТ ISO 9001-2015. Университет имеет сертификат соответствия системы менеджмента качества в отношении разработки и реализации программ высшего образования, проведения научных исследований и инновационной деятельности.

В соответствии с общеуниверситетской системой менеджмента качества распоряжением декана филологического факультета назначены менеджер по качеству факультета и ответственные за качество по каждой кафедре из числа наиболее авторитетных и квалифицированных штатных преподавателей факультета, как правило, имеющих ученую степень и являющихся членами учебно-методической комиссии факультета.

Основными обязанностями менеджеров по качеству являются: экспертиза учебно-методических материалов ОПОП, включая все ее компоненты: учебные планы / рабочие планы по направлениям подготовки, карты компетенций, рабочих программ дисциплин / модулей, программ всех видов практик, программ государственной итоговой аттестации, фондов оценочных средств.

Внутренняя система гарантии качества обеспечивает непрерывное совершенствование качества образовательного процесса. С учетом изменения научно-технического прогресса, правовой базы, обновления методов совершенствования образовательного процесса филологический факультет

модернизирует процессы и процедуры внутренней гарантии качества, опираясь и на обновленные локальные акты университета, в том числе на Положение о внутренней независимой оценке качества образования (утверждено ученым советом ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва» 22.10.2019 протокол №8) <https://www.mrsu.ru/ru/getfile.php?ID=114153>

В целом работа по качеству направлена на совершенствование подготовки специалистов с целью обеспечения рынка труда.

Востребованность выпускников в среднем составила по магистратуре 60%, по бакалавриату – 35%.

Важно на будущее брать от школ и других предприятий заявки на трудоустройство выпускников, не довольствоваться только звонками от директоров школ или руководителей предприятий. При этом выпускник должен получить направление на работу. Это важные показатели.

Код	Направление (специальность)	Выпуск	% получивших направление	% заявок от количества выпускников	% стоящих на учете на БТ	% работающих в регионе (РМ)	% работающих за пределами РМ
1	2	3	4	5	6	7	
42.04.02	Журналистика	10				60% (6 чел.)	0
45.04.01	Филология	10				60% (6чел.)	0
45.03.01	Филология	47				21% (10чел.)	15% (7чел.)
42.03.02	Журналистика	28				18% (5 чел.)	32% (9чел.)

#### 4. Научно-исследовательская деятельность

##### 4.1. Участие ППС в научно-исследовательской работе

В 2021 году научная работа факультета осуществлялась в соответствии с действующими договорами о научном сотрудничестве: 1) договор о научном сотрудничестве с Институтом лингвистических исследований РАН; 2) договор об академическом сотрудничестве с кафедрой финского языка и финно-угорского языкознания университета г. Турку (Финляндия) и финно-угорского и сравнительного языкознания Мордовского государственного университета; 3) договор о научном сотрудничестве между Институтом финно-угристики/уралистики Гамбургского университета (Германия) и кафедрой финно-угорской филологии Мордовского государственного университета; 4) договор о научно-методическом сотрудничестве между Мордовским государственным университетом им. Н.П. Огарёва и Семинаром финно-угорской филологии Геттингенского университета (Германия); 5) договор о научном и методическом сотрудничестве между кафедрой финно-угорского языкознания Сегедского университета (г. Сегед, Республика Венгрия) и кафедрой финно-угорской филологии Мордовского

государственного университета им. Н.П. Огарёва; 6) договор о сотрудничестве с Центром международной мобильности (СИМО) по обмену научными сотрудниками, аспирантами, студентами; обеспечению научно-методической литературой (Министерство образования Финляндии); 7) договор с Обществом Кастрена «Castrenin seura» (общество по поддержке финно-угорских народов, организация стажировок, конференций); 8) договор с ККФУН (проведение конгрессов, конференций, программа поддержки финно-угорских народов); 9) договор о научном сотрудничестве между кафедрой уральской филологии Западно-венгерского университета (г. Сомбатхей, Республика Венгрия) и кафедрой финно-угорской филологии Мордовского государственного университета им. Н.П. Огарёва; 10) договор об академическом сотрудничестве с кафедрой финно-угристики Сегедского университета (г. Сегед, Венгрия) и кафедрой финно-угорской филологии; 11) договор с педагогическим факультетом Университета Масарика (г. Брно, Чехия) о научном консультировании и чтении цикла лекций; 12) договор с университетом Бабеш-Бойай (Румыния); 13) договор с Варминско-Мазурским университетом (г. Ольштын, Республика Польша); 14) договор с Центром управления региона (г. Москва, Россия)

Научно-исследовательская деятельность факультета ведется по следующим направлениям:

Литература сквозь призму идентичности: национальное, культурное, когнитивное самоопределение;

Творческая личность в динамике историко-литературного процесса;

Проблемы развития финно-угорских литератур России;

Эволюция жанров мордовской литературы;

Проблемы функционирования финно-угорских языков в полиязычной среде;

Лингвоэтническая специфика перевода как средства межкультурной коммуникации;

Теория и практика учебно-научной коммуникации;

Функционирование лингвистических терминов;

Мордовские языки в синхронном и диахронном освещении;

Социолингвистическая экспертиза массмедийных текстов на предмет выявления признаков терроризма, угрозы утраты национальной и культурной идентичности российских граждан;

Системные отношения в лексике русских народных говоров;

Явления переходности и синкретизма в системе частей речи русского языка;

Семантические, фонетические и грамматические трансформации лексем в русском языке;

Сопоставление русского языка с другими славянскими языками. Сербокроатистика, болгаристика – русистика;

Русский язык в мордовской школе;

История русского литературного языка в аспекте истории русской национальной культуры;

Язык древнейших памятников русской письменности;

Обсуждение проблем русского языка в русской эмиграции (20-30 гг.);

Присоединение / парцелляция в системно-коммуникативном аспекте;  
Феномен метонимии в сфере медиакоммуникации.

На филологическом факультете функционируют 3 научные школы: 1) «Научное исследование русских говоров РФ», совместно с Институтом лингвистических исследований РАН проводятся исследования русских говоров на территории Республики Мордовия в рамках программы ИЛИ РАН по составлению Атласа русских говоров России (диалектологи кафедры русского языка и ИЛИ РАН); 2) «Исследование категории субъективной модальности в русском языке» (проф. В. В. Шигуров), Институт русского языка РАН им. В. В. Виноградова. В журнале «Известия РАН. Серия литературы и языка» опубликована статья В. В. Шигурова (№ 6, 2020): Шигуров В. В. “Судя по” в контексте модалации и препозиционализации: к исчислению индексов транспозиции // Известия Российской академии наук. Серия литературы и языка. 2020. Т. 79. № 6. С. 43–56; 3) «Комплексное описание языков российских республик». Лингвистическая платформа ЛингвоДок ФГБУН, Институт системного программирования РАН им. В. П. Иванникова. Создание аудиословарей, корпусов текстов на мордовских языках, оцифровка диалектного материала.

В 2021 году на факультете проводились следующие фундаментальные, прикладные и хоздоговорные исследования:

1) проект РФФИ «Особенности развития жанра баллады в отечественной поэзии 1990-2000-х гг.» (С.П. Гудкова, 350 000 руб.), фундаментальны, РФФИ;

2) совместный проект с РХГА (СПб.) 20-012-00457 "Бетховен: Личность и творчество Людвиг ван Бетховена в зеркалах рецепций и интерпретаций" (Осьмухина О.Ю., 1 000 000 руб.), фундаментальный, РФФИ;

3) проект «Кинематографичность отечественной прозы рубежа XX-XXI веков» – Конкурс грантовой поддержки аспирантов последнего года обучения (приказ №53 от 05.02.2021) (Куряев И.Р., 60 000 руб.), фундаментальный, МГУ им. Н.П. Огарёва;

4) проект РФФИ «Изменения языковых единиц на разных стадиях модалации в синхронном освещении: междисциплинарный подход и методика индексации» (2019-2021) (Руководитель – Шигуров В.В., Российский фонд фундаментальных исследований);

5) проект РФФИ «Сергей Иосифович Гессен и педагогическая жизнь российской эмиграции первой волны (по материалам российских и зарубежных архивов и библиотек, эмигрантской периодики, воспоминаниям и переписке современников)», Киржаева В.П. и др.;

6) Министерство просвещения РФ. Лот № 1.2.1 «Развитие и совершенствование кадрового потенциала, учебно-методической базы и технологической инфраструктуры центров открытого образования на русском языке и обучения русскому языку». Номер соглашения № 073-15-2021-1977 от 04.10.2021, Маслова А. Ю., Мочалова Т. И., Ершова Н. И., Филиппова О. В., зав. кафедрой РКИ, доцент; Дубровская С. А., профессор кафедры РКИ, доцент; Громова А. Ю., доцент кафедры РКИ, б/з; Бокатина Ю. И., доцент кафедры РКИ, б/з; Дрянгина Е. А., доцент кафедры РКИ, б/з, Бакеева Д. А.;

7) Ближневосточная повседневность рубежа XIX -XX веков глазами педагога, журналиста и писателя (по материалам архива С. С. Кондурушкина), РФФИ, проект № 21-09-41005, руководитель – Дубровская С.А., профессор кафедры РКИ;

8) «Современная мордовская литература: жанры, темы, образы», грант Общества Кастрена, Финляндия, руководитель Антонов Ю. Г. – заведующий кафедрой финно-угорской филологии, д. филол. н., доцент;

9) «Разработка онлайн-курса «Кортатано эрзякс / Говорим по-эрзянски», Фонд сохранения и изучения родных языков народов Российской Федерации (г. Москва), руководитель и исполнители Рябов И.Н. – зав. кафедрой мордовских языков, к.ф.н., доцент; Клементьева Е.Ф. – доцент кафедры мордовских языков, к.ф.н.; Рябова Г.В. – доцент кафедры мордовских языков, к.ф.н.

Объем выполненных работ составил 11 057,2 тыс. руб., из них объем госбюджетных НИР и грантов – 11 057,2 тыс. руб. (Данные отражены в прилагаемой таблице). ППС подразделения оформили 17,45 заявок на конкурсы (РФФИ, Фонд «Русский мир», ФЦП «Русский язык» Минобрнауки РФ, Общество М. А. Кастрена (Финляндия), Финское национальное агентство по вопросам образования (Финляндия), Благотворительный фонд В. Потанина и др.).

### **Выводы**

В 2021 г. плановый показатель выполнения объема НИР на факультете составил 11,05 %. НИР факультета необходимо продолжать активно участвовать в различных конкурсах проектов, проводимых российскими и международными фондами, увеличивать объем НИР и хоздоговорных работ. Нуждается в особом внимании разработка научно-исследовательских проектов совместно с зарубежными партнерами, международными фондами.

### **4.2. Система подготовки научно-педагогических кадров**

Особое внимание на филологическом факультете уделяется подготовке научно-педагогических кадров. В 2021 г. в подразделении реализовывались 2 направления подготовки кадров высшей квалификации: «Языкознание и литературоведение», «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело» по следующим научным специальностям: 10.01.01 – Русская литература; 10.01.02 – Литература народов Российской Федерации (финно-угорская); 10.02.02 – Языки народов Российской Федерации (финно-угорские и самодийские); 10.01.10 – Журналистика.

Контингент аспирантов факультета на конец отчетного года составил 16 человек очной формы обучения, 1 человек заочной формы обучения. В 2021 г. на факультет поступили 6 аспирантов. Выпуск аспирантуры (с защитой диссертации – для аспирантов, обучающихся по ФГТ; получивших дипломы и заключение организации – для аспирантов, обучающихся по ФГОС) составил 3 человека. В отчетном году состоялась защита аспиранта кафедры русской и зарубежной литературы Куряева И.Р., Старцева Д.И. в Нижегородском государственном университете им. Н.И. Лобачевского.

При факультете функционирует докторантура по специальностям

10.01.02 – Литература народов Российской Федерации (финно-угорская);  
10.02.02 – Языки народов Российской Федерации (финно-угорские и самодийские языки). Контингент докторантов на 31 декабря 2021 г. составляет 1 человек (Бактыбаева А.Т.).

При ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва» функционирует диссертационный совет Д 212.117.09 по защите докторских и кандидатских диссертаций по специальностям: 10.01.02 – Литература народов Российской Федерации (финно-угорские) (филологические науки), 10.02.02 – Языки народов Российской Федерации (финно-угорские и самодийские) (филологические науки).

В объединенном диссертационном совете Д 999.061.03 по защите диссертаций на соискание ученой степени доктора и соискание ученой степени кандидата наук по специальностям 10.01.01 «Русская литература» (филологические науки), 10.01.03 «Литература народов стран зарубежья» (филологические науки), 10.02.01 «Русский язык» (филологические науки) (заместитель председателя – заведующий кафедрой русской и зарубежной литературы доктор филологических наук О.Ю. Осьмухина), созданном на базе Национального исследовательского Мордовского государственного университета им. Н.П. Огарёва, Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского, Нижегородского государственного педагогического университета им. Козьмы Минина», в отчетном году состоялись защиты 2 кандидатских диссертаций.

14 преподавателей факультета являются членами спецсоветов Мордовского государственного университета им. Н.П. Огарёва Д 212.117.09 и Д 212.117.10; 4 чел. – членами объединенного диссертационного совета Д 999.061.03; 3 чел. – членами диссертационных советов в других вузах России – Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова, Волгоградского государственного университета, Казанского (Приволжского) федерального университета и др. 6 преподавателей выступили в качестве оппонентов на защите диссертаций, кафедры как ведущие организации подготовили 3 отзыва.

### **Выводы**

Система подготовки научно-педагогических кадров кафедрами факультета соответствует необходимым требованиям: ППС работает в составе диссертационных советов, оппонирует и рецензирует диссертационные работы. Необходимо более тщательно подходить к выбору кандидатов для поступления в аспирантуру и докторантуру (в том числе из сторонних организаций), работать над тем, чтобы аспиранты, обучающиеся по ФГОС, после завершения обучения с получением диплома и заключения организации выходили на защиту диссертаций в диссертационных советах; работать над повышением публикационной активности аспирантов и докторантов. Следует усилить показатель привлечения аспирантов и докторантов к научным стажировкам, в том числе зарубежным, а также увеличить показатель их участия в научно-исследовательских проектах. Членам диссертационных советов необходимо обеспечить достижение утвержденных решением Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки РФ от 3 июня 2015 г. № 1пл/1 критериев

оценки результативности научной деятельности.

### **4.3. Издательская деятельность**

С целью обеспечения качества образовательного процесса и в целях репрезентации результатов научно-исследовательской деятельности ППС филологического факультета осуществляет издательскую деятельность (издание монографий, учебников и учебных пособий, методических рекомендаций, публикация статей). ППС факультета отличается достаточно высокая публикационная активность. В 2021 году было опубликовано 332,19 статьи, из них 118,58 статей – в журналах, индексируемых в РИНЦ; 79,74 статей – в материалах конференций и сборниках научных трудов, индексируемых в РИНЦ; 83,78 – в журналах из перечня ВАК РФ; в журналах, индексируемых в международных базах данных Web of Science (33,58) и Scopus (16,51).

Факультет перевыполнил показатель по изданию монографий: в текущем году сотрудниками подразделения опубликовано 12,2 монографии (данные отражены в прилагаемой таблице). Преподаватели факультета издали 6 учебных пособий, 1 учебно-методическое пособие, 3,1 – электронных пособия.

### **Выводы**

В 2021 году ППС филологического факультета перевыполнил плановое задание по изданию монографий и публикациям в журналах, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus. Следует продолжить работу по публикации статей в научных изданиях, индексируемых в зарубежных базах данных (WoS, Scopus).

### **4.4. Развитость научной и инновационной инфраструктуры факультета**

В 2021 году на филологическом факультете осуществлялась работа научной лаборатории «Финно-угристика».

Исследования кафедр мордовских языков, финно-угорского и сравнительного языкознания, финно-угорских литератур по приоритетному направлению развития «Фундаментальные и прикладные исследования в области финно-угроведения» координируются в научно-исследовательской лаборатории «Финно-угристика» (руководитель – доцент И. Н. Рябов). В течение отчетного периода велась работа над 9 научными проектами, реализовывался совместный проект с зарубежными учеными (Западно-Венгерский университетский центр «Савария» (г. Сомбатхей, Венгрия)); организовывались российские и зарубежные стажировки студентов и сотрудников по ПНР-2. Сотрудники подразделения опубликовали более 30 статей в рецензируемых журналах из Перечня ВАК РФ, 3 статьи – в журналах, индексируемых в международных базах данных WoS/Scopus.

Продолжалась разработка фундаментальных проблем в области русской филологии как в индивидуальном порядке, так и в рамках научно-

исследовательских проектов, финансируемых РГНФ. Большая работа ведется в рамках объединенного диссертационного совета, созданного на базе ННГУ им. Н.И. Лобачевского, НГПУ им. К. Минина, МГУ им. Н.П. Огарева по специальностям 10.01.01 – Русская литература; 10.02.01 – Русский язык, 10.01.03 – Литература стран зарубежья.

## **Выводы**

Работу лабораторий и НОЦ можно определить как соответствующую предъявляемым требованиям: в них успешно решаются научные и образовательные задачи, которые предусмотрены положениями о лабораториях и НОЦ и входят в планы работы кафедр. Вместе с тем необходимо повышать эффективность их деятельности в области оказания платных образовательных услуг, шире использовать возможности НОЦ для участия в конкурсах разного рода научно-исследовательских и издательских проектов, которые проводятся фондами в России и за рубежом.

### **4.6. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС)**

Научно-исследовательская работа студентов на филологическом факультете осуществляется под руководством ведущих профессоров и доцентов факультета. НИРС на факультете традиционно ведется в таких формах, как исследование актуальных проблем филологии и журналистики на уровне курсовых и выпускных квалификационных работ, работа студенческих научных кружков, участие студентов в работе олимпиад, форумов, научных и научно-практических конференций, публикация статей. В отчетном году велась работа 15 студенческих кружков.

1. Язык земли моей родной (руководитель – к.ф.н., доцент Агафонова Н.А.);
2. Эрзянь келень коряс аволь классо важдодема (руководитель – к.ф.н. Рябова Г.В.);
3. Ареальные исследования по диалектам мокшанского языка (руководитель – к.ф.н., доцент Левина М. З.);
4. Литература и фольклор (руководитель – д.ф.н, доцент Антонов Ю.Г.);
5. Литературное краеведение (руководитель – к.ф.н., доцент Левина Н.Н.);
6. Русский фольклор в поликультурном пространстве финно-угорских народов (руководитель – к.ф.н., доцент Тростина М.А.);
7. Современная массовая литература в России (руководитель – д.ф.н., профессор Осьмухина О.Ю.);
8. Эпические формы мордовской поэзии (руководитель – д.ф.н., доцент Шаронова Е.А.);
9. Проблемы изучения речевых жанров (руководитель – д.педагог.н., доцент Филиппова О.В.);
10. НО «Антропологистика» (руководитель д.ф.н., доцент Арискина О.Л.).

11. Переходные явления в области частей речи (руководитель – д.ф.н., профессор Шигуров В.В.);
12. Славистические чтения (руководители – д.ф.н., доцент Маслова А.Ю., к.ф.н., доцент Кабанова С.А.);
13. Актуальные проблемы русской диалектологии (руководитель – к.ф.н., доцент Мочалова Т.И.);
14. Творческая лаборатория журналиста-практика (руководитель – д.ф.н., доцент Антонова В. И.).
15. Олимпиадная журналистика» (руководитель – к.ф.н., доцент К.В. Дементьева).

Студенты подразделения приняли участие в конкурсах научных работ, форумах, конференциях различного уровня (международных, всероссийских) за пределами Мордовии (Москва, Казань, Санкт-Петербург, Йошкар-Ола, Томск, Абакан и др.).

Достижения студентов филологического факультета в научной деятельности подтверждены победами на олимпиадах и конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней:

Князева А.А. – грамота за лучшую научную работу «Мифопоэтика современного фэнтези» XV Международного научно-практического конкурса «Лучшая студенческая статья 2021».

Зоткина А.С. – грамота за доклад «О категории времени в творчестве Милорада Павича (на материале романов «Хазарский словарь» и «Пейзаж, нарисованный чаем»)» на секции «Филология» Международной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2021».

12 участников от кафедры мордовских языков во внутривузовском конкурсе «Открытие в науке» на лучшее научное исследование среди студентов и выпускников филологического факультета ФГБОУ ВО им. Н.П. Огарева г. Саранск, 13 мая 2021 г.:

Белкина О.В. 1 место;

Клементьева А.И. – 1 место;

Фаткина К.А. – 2 место;

Автаева А.А. – 2 место;

Дорофеева А.Н. – 3 место;

Сайгутина К.И. – 3 место;

И еще 6 человек от других кафедр.

Кафедра журналистики

1) Шишканова Т.М., Рузманов А.А., Мезяева А.А., Благоев О.Е., Богапова Д.Н., Каликанова К.И., Лифанова В.А., Матюшкин В.П., Мустаева О.В., Неверова М.В., Прохорова Е.В., Сониная И.А., Шахманов Н.А., Бабурова М.Н., Бафоев О.Ш., Белякова А.Р., Заварцева Ю.А., Захарова Е.С., Короткова А.А., Клемина А.А., Клименкова П.В., Кониная О.Д., Костяйкина Я.Е., Крыгина Е.А., Радостина С.Е., Суркова А.С. Сертификаты об обучении по программе «Основы безопасности журналистов при выполнении редакционных заданий в чрезвычайных ситуациях и в зонах вооруженных конфликтов», 70 человек. Союз журналистов России (Москва, 16-17 марта 2021).

2) Сарма О. В. Сертификаты а) онлайн-курса на английском языке "The

Ethical Journalist's Toolkit"; б) онлайн-курса «Журналистика и медиаграмотность» на интернет-площадке Stepik (13 января 2021)

3) Сарма О. В. Благодарственное письмо (ОНФ) за подготовку видеосюжета по отработке обращений поступивших на «Прямую линию с Владимиром Путиным» (Москва, 2021 год).

4) Сарма О. В. Благодарственное письмо (Штаб Тотального диктанта) за вклад в организацию всемирной просветительской акции «Тотальный диктант-2021» в Саранске (Саранск, 2021).

5) Мезяева А.А., Рузманов А.А. Диплом за 2 место на научно-практической конференции «Десятилетие за два года. Импульс развития медиасферы» в рамках XIII Всероссийском форуме по связям с общественностью в сфере кино и телевидения «PRКиТ 2021» (Москва, 11-14 декабря 2021 г.).

8 человек от кафедры русского языка:

Соловьёва Евгения (2 курс) – диплом первой степени «Перевод поэтического текста», 11-ый международный конкурс «Сербия в сердце моём» (13–14 мая 2021г., г. Москва, Общественная организация «Союз писателей РФ»).

Валягина Арина (2 курс) – диплом второй степени и диплом «За хорошее владение сербским языком», 11-ый международный конкурс «Сербия в сердце моём» (13–14 мая 2021г., г. Москва, Общественная организация «Союз писателей РФ»).

Ломова Александра (4 курс) – дипломом второй степени «Перевод поэтического текста», 11-ый международный конкурс «Сербия в сердце моём» (13–14 мая 2021г., г. Москва, Общественная организация «Союз писателей РФ»).

Пальчёнкова Екатерина (2 курс) – диплом третьей степени «За адекватный выбор произведения на сербском языке» 11-ый международный конкурс «Сербия в сердце моём» (13–14 мая 2021г., г. Москва, Общественная организация «Союз писателей РФ»).

Сарайкина Яна (2 курс) – диплом третьей степени «Перевод прозаического текста», 11-ый международный конкурс «Сербия в сердце моём» (13–14 мая 2021г., г. Москва, Общественная организация «Союз писателей РФ»).

Кононенко Анастасия (2 курс) – диплом третьей степени «Перевод прозаического текста», 11-ый международный конкурс «Сербия в сердце моём» (13–14 мая 2021г., г. Москва, Общественная организация «Союз писателей РФ»).

Шишканова Ксения (2 курс) – диплом третьей степени «Перевод прозаического текста», 11-ый международный конкурс «Сербия в сердце моём» (13–14 мая 2021г., г. Москва, Общественная организация «Союз писателей РФ»).

Бубнова Анастасия (2 курс) – диплом второй степени «Перевод прозаического текста», 11-ый международный конкурс «Сербия в сердце моём» (13–14 мая 2021г., г. Москва, Общественная организация «Союз писателей РФ»).

Выводы

По итогам 2021 года филологический факультет имеет хорошие показатели в области студенческой науки. Студенты с интересом участвуют в научной деятельности подразделения: выступают на научных конференциях различного уровня, публикуют свои работы совместно с преподавателями и без соавторства, выезжают на стажировки в зарубежные вузы. Однако необходимо активнее привлекать студентов к участию в научных направлениях кафедр, получивших грантовую поддержку.

## **5. Международная деятельность и мобильность**

Международная деятельность филологического факультета направлена на достижение одной из основных задач, актуальных для российского высшего образования в целом: включение в мировое образовательное и научное пространство.

Международная деятельность факультета осуществляется по следующим направлениям:

- международное сотрудничество в рамках договоров и соглашений о научно-методическом сотрудничестве с зарубежными вузами и организациями;

- участие в международных программах академической мобильности в интересах социально-экономического развития региона: научные и языковые стажировки, повышение квалификации, участие в работе международных конференций, симпозиумов, семинаров и т. д.;

- организация и прием факультетом иностранных граждан и делегаций, проведение международных семинаров и конференций с международным участием;

**5.1.** Важным аспектом международной деятельности филологического факультета остается предоставление образовательных услуг иностранным гражданам. В рамках бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология, профиль «Отечественная филология (Русский язык и литература)», 42.03.02 Журналистика на филологическом факультете обучаются студенты из Таджикистана, Туркменистана, Узбекистана, Сирии, Мадагаскара и Ирака. Студенты принимают участие в работе студенческих научных кружков: 1) «Переходные явления в области частей речи» (науч. рук. проф. В. В. Шигуров); 2) «Славистические чтения» (науч. рук. проф. А. Ю. Маслова, доц. С.А. Кабанова).

**5.2.** На филологическом факультете развивается международное сотрудничество и широко используется опыт зарубежных коллег в научной и образовательной деятельности. Ранее были заключены договоры и действуют совместные научно-образовательные проекты и программы с зарубежными вузами и научными центрами (см. пункт 4.1).

Факультет осуществляет взаимодействие с зарубежными вузами в различных областях образовательной, учебно-методической и научной деятельности. Активно развивается международное сотрудничество с факультетом современных языков Хельсинкского университета (Финляндия), Институтом Collegium Fenno-Ugricum (Венгрия, Бадачоньтомай) и др.

На филологическом факультете тесно развиваются научные контакты с

зарубежными учеными Финляндии (Сиркка Сааринен – профессор кафедры финно-угорского языкознания гуманитарного факультета Туркуского университета, Рихо Грюнталь – профессор кафедры финно-угорского языкознания факультета современных языков Хельсинского университета, Майса Мартин – профессор сектора финского языка гуманитарного факультета департамента языков университета г. Ювяскюля), Венгрии (Шандор Матичак – зав. кафедрой финно-угорского языкознания Дебреценского университета, Янош Пустай – директор научного Института Collegium Fenno-Ugricum (г. Бадачоньтомай), профессор университета Константина Философа г. Нитра (Словакия), Эстонии (Ниина Аасмяе – профессор Тартуского университета, Карл Паюсалу – профессор Тартуского университета), Грузии (Татьяна Магрелишвили – профессор департамента языков и коммуникации Грузинского технического университета), Италии (Джорджо Дзифера – профессор Университет в г. Удине (Италия).

Преподаватели филологического факультета являются членами международных ассоциаций, редколлегий международных журналов и т.д. Так, например, М. В. Мосин является членом «Общества литераторов Финляндии», «Международного общества финно-угроведов Финляндии», Международного Консультативного комитета финно-угорских народов (штаб-квартира Хельсинки (Финляндия)), членом координационного научного совета при Туркуском университете (Финляндия); Д.В. Цыганкин – член редколлегии научных журналов «Linguistica Uralica» (г. Таллинн, Эстония) и «Onomastica Uralica» (г. Дебрецен – Хельсинки, Венгрия – Финляндия), А.Ю. Маслова – постоянный член-сотрудник Матица Српска (Матица Сербская – научно-литературное и культурно-просветительское общество) (г. Нови Сад, Сербия), член редколлегии журнала «Јужнословенски филолог» (г. Белград, Сербия), В.И. Антонова – член Международной Ассоциации журналистов, О.Е. Поляков – член Международного общества по фонетическим наукам.

**5.3.** Эффективной формой повышения квалификации профессорско-преподавательского состава является педагогическая деятельность членов кафедр в зарубежных вузах, а также приглашение иностранных лекторов в Мордовский госуниверситет.

На филологическом факультете особое внимание уделяется на выполнение совместных международных научно-исследовательских проектов. В настоящее время ведется совместная работа Мордовским и Западно-венгерским университетами над «Созданием терминологии финно-угорских языков».

Ученые филологического факультета ведут научно-исследовательскую работу с зарубежными коллегами.

На филологическом факультете также ведется целенаправленная работа по развитию студенческой мобильности. Студенты участвуют в международных конкурсах и программах, организованных и проводимых Министерствами образования Финляндии, Венгрии, Сербии, Италии.

Традиционной формой международного сотрудничества являются языковые стажировки студентов направления подготовки 45.03.01 Филология, профиля «Зарубежная филология (Венгерский/ финский, английский языки и литературы)» в Венгрии и Финляндии, студентов

профиля подготовки «Отечественная филология (Русский язык и литература)» – в Болгарии и Сербии. Студенты принимают участие в международных летних курсах финского и венгерского языков, которые проводятся в ведущих вузах России, Венгрии и Финляндии.

Студенты филологического факультета участвуют в форумах, конференциях, семинарах в вузах Сербии, Польши, Венгрии, Финляндии, Эстонии.

## **Выводы**

На филологическом факультете активно развивается международная научно-образовательная деятельность. Подписываются договоры о научном сотрудничестве, налаживаются научные контакты с зарубежными учеными. Профессорско-преподавательский состав факультета участвует в международных конкурсах грантов и выставках. Преподавателями факультета проводится большая работа по активизации мобильности студентов и магистрантов.

## **6. Информационное обеспечение**

**6.1.** Филологический факультет МГУ им. Н.П. Огарёва в своей работе использует систему электронного документооборота «Дело», «1-С Университет», «1 С: Документооборот», а также электронную образовательную платформу Moodle, обеспечивающих эффективную реализацию образовательных программ. На факультете успешно внедрена и активно используется, как преподавателями, так и студентами, электронная информационно образовательная среда «Университет». В подразделении имеются новые информационные технологии и программное обеспечение, фонд которых постоянно обновляется и пополняется, что позволяет повысить качество подготовки студентов. Перечень материально-технического обеспечения всех специальностей подразделения включает в себя: 1 компьютерный класс на 10 посадочных мест с выходом в Интернет, 2 лингафонных кабинета SANAKO STUDY 1200 на 10 и 15 посадочных мест, оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами, 1 научно-исследовательская лаборатория.

В целях обеспечения качества образовательного процесса ППС филологического факультета применяет средства ИКТ при проведении учебных занятий и для обеспечения самостоятельной работы студентов по дисциплинам учебного плана. В ежегодных планах подразделения включаются показатели, связанные с внедрением в учебный процесс информационно-программного обеспечения, создания электронных образовательных ресурсов. В 2021 г. преподаватели факультета разработали и внедрили в учебную практику 4 электронных учебных издания:

- Бакеева Д. А. Журналистика в контексте культуры постмодернизма : учеб. пособие [Электронный ресурс] / Д. А. Бакеева. – Электрон. дан. – Саранск : Изд-во Мордов. ун-та, 2021. – 1 электрон. опт. диск (CD-R). – (Электронные образовательные ресурсы МГУ им. Н. П. Огарёва). – Систем. требования: MS Windows XP и выше ; привод CD-ROM ; Adobe Acrobat Reader 8.0 и выше. – Заглавие с домашней страницы Интернета.

- Осьмухина О. Ю., Казеева Е. А. От античности к XIX столетию: история мировой литературы : учеб. пособие [Электронный ресурс]. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Флинта, 2021. – 318 с.

- Культура делового общения: учебное пособие [Электронный ресурс] / Н. А. Белова. – Саранск : Изд-во Мордов. ун-та, 2020. – 1,52 Мб. – ISBN 978-5-7103-4052-3.

- Рябов И. Н., Клементьева Е. Ф., Рябова Г. В. Эрзянский язык [Электронный ресурс] : учеб. пособие. – Саранск : Изд-во Мордов. ун-та, 2021. – 2,25 Мбайт.

**6.2.** Профессорско-преподавательский состав филологического факультета участвуют в расширение спектра и объемов образовательных Интернет-ресурсов, используемых в учебном процессе.

Студенты подразделения имеют доступ к 16 русскоязычным и 15 зарубежным ресурсам, в числе которых электронные библиотеки, базы данных, также имеется доступ к электронно-библиотечным ресурсам и изданиям МГУ им. Н.П. Огарёва.

### **Выводы**

В целом качество информационного обеспечения учебного процесса соответствует необходимым требованиям. Однако следует активнее использовать в учебном процессе ИКТ, создавать электронные образовательные ресурсы и электронные учебно-методические комплексы для методической поддержки образовательной деятельности.

### **6. Дополнительное образование**

Деятельность филологического факультета в области дополнительного образования направлена на реализацию мероприятий Программы развития университета. В отчетном году 18 сотрудников факультета прошли стажировки с целью повышения квалификации в ведущих российских вузах и научно-исследовательских центрах, в том числе в МГУ им. Н.П. Огарёва:

1. Казеева Е.А. Программа повышения квалификации «Английский язык для академических целей» (ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва», 2 марта - 28 апреля 2021 г., 72 ч.).

2. Казеева Е.А. Программа повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Чтение как диалог: петербургская методическая школ» (АНК «Центр дополнительного профессионального образования Альфа-диалог», 9 августа - 6 сентября 2021, 72 ч.)

3. Гудкова С.П.. Программа повышения квалификации «Английский язык для академических целей» (ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва», 2 марта - 28 апреля 2021 г., 72 ч.).

4. Шаронова Е.А. Программа повышения квалификации «Английский язык для академических целей» (ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва», 2 марта - 28 апреля 2021 г., 72 ч.).

5. Осьмухина О.Ю. Программа повышения квалификации «Английский язык для академических целей» (ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва», 2 марта - 28 апреля 2021 г., 72 ч.).

6. Осьмухина О.Ю. Программа повышения квалификации «Преподавание дисциплин античного цикла в системе гуманитарного и медицинского образования» (ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» (4 апреля - 18 апреля 2021 г., 72 ч.)

7. Шаронова Е.А. Программа повышения квалификации «Преподавание дисциплин античного цикла в системе гуманитарного и медицинского образования» (ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. НИ. Лобачевского» (4 апреля - 18 апреля 2021 г., 72 ч.)

8. Белоглазова Е.А. Программа повышения квалификации «Преподавание дисциплин античного цикла в системе гуманитарного и медицинского образования» (ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. НИ. Лобачевского» (4 апреля - 18 апреля 2021 г., 72 ч.)

9. Акимова Т.И. Программа повышения квалификации «Основы проектной деятельности» (ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва», 9 апреля - 16 июня, 72 ч.).

10. Агафонова Н.А. - повышение квалификации в ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» по программе «Преподавание финского языка и литературы», 24 марта 2021 г. по 30 июня 2021 г.

11. Рябова Г.В. - повышение квалификации в ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» (по программе «Преподавание финского языка и литературы», 24 марта 2021 г. по 30 июня 2021 г.).

12. Кабанова С.А. Курсы повышения квалификации в РУДН по программе «Методика преподавания русского языка (как иностранного, как неродного): разнообразие теорий и практик» (09.03.2021-19.03.2021) (72 ч.), удостоверение серия СРД 20 0099673, номер 9673.

13. Бакеева Д.А. ПК по программе «Основы безопасности журналистов при выполнении редакционных заданий в чрезвычайных ситуациях и в зонах вооруженных конфликтов», 70 ч. Союз журналистов России (Москва, 16-17 марта 2021 г.).

14. Дементьева К.В. ПК по программе «Основы безопасности журналистов при выполнении редакционных заданий в чрезвычайных ситуациях и в зонах вооруженных конфликтов», 70 ч. Союз журналистов России (Москва, 16-17 марта 2021 г.).

15. Бакеева Д.А. ПК по программе «Управление научно-исследовательской деятельностью вуза. Проектный подход в научно-исследовательской деятельности вуза», 40 ч. ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва» (Саранск, 24.05.2021 г. - 28.06.2021 г.).

16. Пьянзина И.В. ПК по программе «Управление научно-исследовательской деятельностью вуза. Проектный подход в научно-исследовательской деятельности вуза», 40 ч. ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П.

Огарёва» (Саранск, 24.05.2021 г. - 28.06.2021 г.).

17.Божедаров Д.А. ПК по программе «Управление научно-исследовательской деятельностью вуза. Проектный подход в научно-исследовательской деятельности вуза», 40 ч. ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва» (Саранск, 24.05.2021 г. - 28.06.2021 г.).

18.Дементьева К. В. ПК по программе «Основы проектной деятельности», 72 ч., ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва» (Саранск, 09.04.2021 г. - 16.06.2021 г.).

С 2019 года МГУ им. Н.П. Огарева (Россия) и Андижанским государственным университетом им. З.М. Бабура (Узбекистан) реализуется совместная образовательная программа бакалавриата «Отечественная филология (Преподавание русского языка как иностранного)» по направлению 45.0301 Филология.  
[https://www.mrsu.ru/ru/news/index.php?ELEMENT\\_ID=76981&phrase\\_id=4481028](https://www.mrsu.ru/ru/news/index.php?ELEMENT_ID=76981&phrase_id=4481028)

### **Выводы**

Система дополнительного образования на филологическом факультете находится на довольно высоком уровне: сотрудники подразделения проходят стажировки в ведущих российских вузах и научных центрах, постоянно работают над повышением своей квалификации. Осуществляется разработка и реализация дополнительных образовательных программ. Необходимо активнее работать над реализацией ДОП по ПНР-2, привлекая в качестве слушателей представителей сторонних организаций.

## **9. Внеучебная работа**

### **Социально-культурная жизнь студентов**

В 2021 году, несмотря на сложную эпидемиологическую обстановку, на филологическом факультете продолжалось активное развитие студенческого самоуправления. Были определены новые формы внеучебной работы, позволяющие проводить общественные и культурно-массовые мероприятия в дистанционном формате. В сфере организационной работы на факультете действовал Совет по воспитательной деятельности; в течение года проводились текущие собрания старост и профоргов групп, расширенные заседания старостата, сборы педагогического отряда «Millenium», отчетно-выборные собрания; в продолжение всего учебного года кураторы проводили работу в закрепленных за ними группах.

В сентябре для студентов первого курса был проведен адаптационный курс, в ходе которого студенты получили возможность познакомиться с особенностями учебного и учебно-воспитательного процесса в национальном исследовательском университете, сплотить коллектив и выбрать органы студенческого самоуправления в академических группах, развивали навыки успешного общения и взаимодействия со сверстниками и преподавателями.

Восемь студентов-активистов приняли участие в работе семинара «Лидер студенческого самоуправления - 2021».

В сфере учебной работы 1 сентября 2021 г. был проведен День знаний, в рамках которого прошло вручение студенческих билетов, встреча с заведующими кафедрами и администрацией факультета, кураторские часы на

тему «Современная система образования в вузе». В течение года регулярно проводились рейды по проверке посещаемости занятий; студенты принимали участие во Всероссийских и внутривузовских предметных научных олимпиадах, факультетских конкурсах творческих работ «В начале было слово», «Память войны», выступали организаторами литературных и языковых викторин для студентов-иностранцев, образовательного квеста для первокурсников и т.д.

В 2021 г. на филологическом факультете функционировало 14 научных кружков, газета «Диалог», КВН, педагогический отряд «Millenium», народный вокальный коллектив «Нармоннят».

По результатам ежегодно проводимого в университете конкурса «Человек года» по направлению «Гуманитарные науки» звание «Профессор года» присуждено профессору кафедры русской и зарубежной литературы Ольге Юрьевне Осьмухиной.

Наиболее значимые результаты, достигнутые в сфере внеучебной работы в 2021 году:

1. Победителем в номинации «Признание в науке» стала Яшина Анастасия, студентка филологического факультета 2 курса магистратуры.

2. Международный конкурс «Сербия в сердце моём» (Москва). В номинации «Перевод поэтического текста» диплом первой степени получила студентка 201-ой группы филологического факультета Евгения Соловьёва; диплом второй степени и диплом «За хорошее владение сербским языком» получила студентка 201-ой группы Арина Валягина; дипломом второй степени в номинации «Перевод поэтического текста» награждена студентка 401-ой группы Александра Ломова; диплом третьей степени получила студентка 201-ой группы Екатерина Пальчёнкова. В номинации «Перевод прозаического текста» диплом третьей степени получила студентка 201-ой группы Яна Сарайкина.

3. Участие в поэтическом конкурсе «ВЕСНА. ЛЮБОВЬ. ПРИЗНАНИЯ»: I место – Екатерина Пальчёнкова, студентка II курса филологического факультета (стихотворение «Иначе любить!»).

4. Участие в фотоконкурсе и конкурсе селфи «ОГАРЁВСКИЙ ФОТОКАДР»: Специальная номинация «Голос Мордовского университета – моя любимая газета!» – Екатерина Пальчёнкова, студентка II курса филологического факультета (фоторабота «Постоянные читатели»). Специальная номинация «Живые традиции» – Анна Махорт, студентка IV курса филологического факультета (фоторабота «Связь поколений»).

5. Звездопад-2021: «Специальной номинацией от жюри» награжден – Абдулхамид Абдулжалилов, Жавлонбек Саттаров, Алишер Тураев. Специальным дипломом «За сохранение национальных традиций» награждена Анастасия Нестёркина. Специальным дипломом в номинации «За корпоративный дух» награждена Алина Янгляева.

В номинации «На одной волне» награждены: в музыкальном направлении – Анастасия Лапина и Виктория Букарева; в театральном направлении – Анастасия Киреева и Евгения Соловьёва.

Номинация «Вокал эстрадный, женский» III место – Василиса Васина; III место – Екатерина Борисова, I место – Софья Неучева.

В номинации «Чтение произведения известного автора. Стихотворения»: II место – Анастасия Краснова, I место – Ирина Зайцева.

В номинации «Чтение авторского произведения» II место – Максим Найдин; II место – Алена Усанова, I место – Диана Грищенко.

В номинации «Ведущий официальных мероприятий»: II место – Маргарита Оськина.

В номинации «Конферансье. Парное ведение»: I место – Алина Янглева и Данила Лёвин.

В номинации «Народно-сценический танец»: III место – Алина Янглева.

В номинации Эстрадный танец, ансамбль»: II место – 105 группа.

Видео-работы в онлайн направлении. Номинация «На одной волне» – победители – Артём Рузманов и Софья Неучева.

6. «Студенческая весна-2021»: Победитель в номинации Народный вокал (трио) – Вокальный коллектив «Тештенят»; 1 место – номинация Современный танец (соло) Варакина Софья направление [#студвеснавтапочках](#)). Победители в номинации Театр малых форм – Чекузов Артём, Канунов Владислав, Дурнова Анастасия Победитель в номинации Художественное слово. Чтение произведения известного автора – Шишканова Ксения (направление [#студвеснавтапочках](#))

Победитель в номинации Документальное кино – Творческое объединение «Ровесники»

Победитель в номинации Укрепление корпоративного духа – Липатова Алина

Победитель в номинации Ветеран – Синенко Полина Победитель в номинации Золотая маска – Чекузов Артём.

6. Назначение именной стипендии А. И. Солженицына, стипендии Президента Российской Федерации, Главы Республики Мордовия магистранту Яшиной А. Р.

Студенты филологического факультета приняли активное участие в республиканских и городских и вузовских мероприятиях, среди которых Лыжня России, вузовские субботники, семинар молодых литераторов, День рождения университета, конкурс среди студентов-первокурсников «Звездопад», музыкально-театрализованные представления, посвященные дню рождения Н. П. Огарева, конкурсы «Сударушка» и «Сокол Ясный», фестиваль «Студенческая весна» и т.д.

На факультете проводились конкурсы чтецов, вокалистов, видеоконкурс «Я поступил на филфак и...», Конкурс стенгазет «Мы против терроризма», профориентационный концерт в рамках Дня открытых дверей, «Всем группам группа» (среди первокурсников), прошла встреча с российским писателем Петром Алешковским, были организованы культурные походы в театр.

Систематически проводилась профориентационная работа. Студенты выезжали в школы города, республики и соседних областей с мастер-классами по журналистике, русскому и мордовским языкам, оказывали помощь школьникам в подготовке к ЕГЭ и Тотальному диктанту.

На факультете функционирует Клуб выпускников, организуются встречи с выдающимися выпускниками в рамках проекта «Траектория успеха». В 2021

году состоялась встреча студентов с Олегом Астафьевым – ведущим программы «Вести. Дежурная часть»

Проведены литературно-художественные вечера, посвященные творчеству русских и зарубежных писателей: онлайн-мероприятие на платформе Zoom – библиописьмо «Мыслитель и художник», приуроченное ко дню рождения австрийского писателя Стефана Цвейга (1881–1942) ; флешмоб, посвященный юбилейным датам Ф. М. Достоевского и Н. А. Некрасова; акция «Online книговорот», организованная в рамках недели добрых дел, посвященной Международному дню добровольца; проект «У тебя – своя сказка, а у меня – своя» (запись аудиосказок для детей младшего возраста), встреча с поэтами Мордовии – май.

В сфере спортивно-оздоровительной работы студенты факультета приняли участие в спортивном празднике XXXIII Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России–2021», Всероссийском дне бега «Кросс Нации – 2021», спортивных соревнованиях, проводимых студенческим советом и спортивным клубом университета.

На факультете осуществлялись различные формы работы по патриотическому воспитанию, оценке студентами своих гражданских позиций и понятий, национальных и общечеловеческих ценностей:

участие в Международном добровольческом гражданско-патриотическом проекте «15 дней до Великой Победы»;

онлайн-флешмоб «Родной язык, тебя я берегу!», приуроченный ко Всероссийскому дню мордовских языков;

парламентские дебаты (3 место);

участие в акции «15 дней до Великой Победы»;

акция «Подарок» для жителей Октябрьского дома-интерната для престарелых и инвалидов;

участие в конкурсе видеороликов «Мой выбор – будущее России» (3 место);

встреча с председателем совета ветеранов военной службы УФСБ по РМ, полковником ФСБ в отставке, Николаем Анисимовичем Сипягиным (главной темой беседы стала роль журналиста в противодействии терроризму, профилактике столкновений на религиозной почве, освещении военных конфликтов в СМИ);

встреча с Е. А. Бахмистеровым – заведующим отделом организационно-аналитической работы в сфере противодействия терроризму и обеспечения деятельности Антитеррористической комиссии Республики Мордовия;

встреча с Андреем Казиним, сотрудником ЦУРа «Мемы в социальных сетях: польза и применение»;

мастер-класс по финансовой грамотности, организованный сотрудниками Отделения – Национальный Банк по Республике Мордовия Волго-Вятского главного управления Центрального банка Российской Федерации.

В продолжение всего учебного года студенты активно посещали выставки, работающие в музее университета, комнату Боевой и трудовой славы, а также выставки в городских музеях и выставочных залах; встречались с писателями Мордовии.

Все нуждающиеся студенты факультета обеспечены местами в общежитии № 4. В конце августа - начале сентября проведено заселение студентов; в сентябре 2021 г. прошли отчетно-выборные собрания; в мае 2021 г. проведена общественная аттестация студентов.

Основные мероприятия, проведенные в рамках внеучебной работы на филологическом факультете в 2021 году, представлены в Приложении.

### **Заключение. Перспективы развития.**

Всесторонний анализ деятельности филологического факультета в 2021 году показал, что учебный, научно-исследовательский и воспитательный процесс соответствует целям и задачам учреждений данного типа.

Профессорско-преподавательский состав филологического факультета осуществлял фундаментальные и прикладные исследования в области актуальных проблем филологии и журналистики. Ученые подразделения проводили исследования в соответствии с плановыми заданиями и Программой развития университета в рамках ПНР-2. Проведенная научно-исследовательская работа, в основном, соответствует необходимым требованиям. Все подразделения факультета работали слаженно и продуктивно, факультет имеет хорошие показатели развития по всем направлениям, однако есть области для улучшения (например, расширение международных связей, увеличение студенческого контингента, привлечения средств для финансирования научных исследований и др.).

Однако имеются направления деятельности, требующие особого внимания. Необходимо:

- 1) усилить профорientационную работу по привлечению иностранных студентов для поступления в ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва» на направления подготовки «Филология» и «Журналистика»;
- 2) продолжить работу по сетевому взаимодействию с ведущими российскими и зарубежными вузами по направлениям подготовки «Филология» и «Журналистика»;
- 3) составить и реализовать план корректирующих мероприятий по устранению замечаний Председателей ГЭК;
- 4) продолжить организацию мероприятий с работодателями и Центром занятости населения;
- 5) усилить работу по заключению целевых контрактов и договоров;
- 6) увеличить количество заявок, поданных на конкурсы грантов и проектов, проводимых российскими и международными фондами, увеличить объем НИР;
- 7) увеличить количество заявок на проведение совместных научно-исследовательских проектов с международными фондами, зарубежными партнерами;
- 8) привлекать студентов к участию в научных направлениях кафедр, получивших грантовую поддержку, а также увеличить участие студентов во всероссийских и международных конференциях и олимпиадах за пределами Мордовии;

9) усилить работу по созданию электронных пособий и методических материалов для авторских курсов, представленных в магистерских программах, продолжить разработку компьютерных систем тестирования;

10) активизировать усилия ППС по публикации статей в научной периодике, индексируемой зарубежными базами данных (WoS, Scopus и др.);

11) усилить публикационную активность аспирантов и докторантов подразделения;

12) расширять материально-техническую базу.

## ПРИЛОЖЕНИЕ К ОТЧЕТУ

*Качество кадрового обеспечения:*

### Структура педагогических кадров Мордовского университета им. Н.П. Огарёва в физических лицах

	Всего работает осн. пед.раб	По ученым степеням и званиям			По возрасту						
		доктора наук, проф.	канд. наук, доценты	без степени	29 лет	30-35 лет	36-39 лет	40-49 лет	50- 59 лет	60-69 лет	Старше 70 лет
в том числе											
Ректор											
Президент											
Проректор по учебной, научной работе, информатизации, экономике, дополнительному образованию, внеучебной работе											
Деканы-директора	1							1			
Заведующие кафедрами	6	5	1					2	2	2	
Профессора в составе кафедр	20	19						9	2	6	3
Доценты в составе кафедр	34	4	25	1		6	2	10	8	1	
Старшие преподаватели	2			1		2					
Преподаватели	1				1						
Ассистенты											
<b>ВСЕГО</b>	56	23	25	2		10	2	26	12	7	3

**Структура педагогических кадров Мордовского университета им. Н.П. Огарёва в физических лицах  
внешних совместителей**

		По ученым степеням и званиям			По возрасту						
		доктора наук, проф.	канд. наук, доценты	без степени	29 лет	30-35 лет	36-39 лет	40-49 лет	50- 59 лет	60-69 лет	Старше 70 лет
в том числе											
Заведующие кафедрами	6	5	1					2	2	2	
Профессора в составе кафедр	1	1							1		
Доценты в составе кафедр	4		4					1	1	2	
Старшие преподаватели	2			2							
Преподаватели						1		1			
Ассистенты											
<b>ВСЕГО</b>	7	1	4	2		1	1	2	3		

**К разделу Перечень лицензированных образовательных программ****Реализуемые лицензированные и аккредитованные образовательные программы**

<b>№ п/п</b>	<b>Код образовательной программы</b>	<b>Наименование образовательной программы</b>	<b>Квалификация</b>	<b>Год начала подготовки</b>
1	2	3	4	5
1	42.03.02	Журналистика. Журналистика	Бакалавр	2018
2	42.03.02	Журналистика. Журналистика	Прикладной бакалавр	2018
	45.03.01	Филология. Русский язык и литература	Бакалавр	2020
3	45.03.01	Филология. Отечественная филология (Русский язык и литература)	Академический бакалавр	2014
4	45.03.01	Филология. Отечественная филология (Преподавание русского языка и литературы)	Академический бакалавр	2018
5	45.03.01	Филология. Отечественная филология (Языки и литературы народов России (мокш./ эрз.), русский язык и литература)	Академический бакалавр	2014
6	44.03.01	Педагогическое образование. Филологическое образование	Академический бакалавр	2018
7	45.04.01	Филология. Языки народов России: мокшанский язык	Магистр	2014
8	45.04.01	Филология. Языки народов России: эрзянский язык	Магистр	2014
9	45.04.01	Филология. Филологическое обеспечение связей с общественностью	Магистр	2014
10	45.04.01	Филология. Русская литература	Магистр	2014
11	45.04.01	Филология. Русский язык как иностранный	Магистр	2014

12	42.04.02	Журналистика. Теория и методика журналистского творчества	Магистр	2014
13	42.04.02	Журналистика. Медиалогия	Магистр	2020
14	42.04.02	Журналистика. Цифровая журналистика	Магистр	2020

**Сведения о контингенте обучающихся**

№ п/п	Направление подготовки (специальность)	Сведения о контингенте обучающихся						Всего
		Форма обучения						
		Очная		Очно-заочная		Заочная		
		за счет бюджета	на договорной основе	за счет бюджета	на договорной основе	за счет бюджета	на договорной основе	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	45.03.01 – Филология	107	28	-	-	46	10	191
2.	45.04.01 – Филология	19	-	-	-	32	5	56
3.	42.03.02 – Журналистика	29	59	-	-	-	-	88
4.	42.04.02 – Журналистика	10	4	-	-	13	6	33
5.	44.03.01 – Педагогическое образование	34	2	-	-	-	-	36

К разделу «Организация сетевого взаимодействия»

Перечень вузов и формы сетевого взаимодействия

№ п/п	Наименование вуза, с которым заключен договор о сетевом взаимодействии	Перечень направлений подготовки	Формы взаимодействия
1	2	3	4
1.	Саратовский государственный университет имени Н.Г.Чернышевского	45.04.01 Филология	Научное консультирование
2.	Удмуртский государственный университет	45.04.01 Филология 42.04.02 Журналистика	Научное консультирование
3.	Самарский государственный университет	45.03.01 Филология, 45.04.01 Филология	Научное консультирование
4.	Андижанский государственный университет имени З.М. Бабура (Узбекистан)	45.03.01 Филология	Реализация совместной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.01 Филология профиль «Отечественная филология ((Преподавание русского языка как иностранного))»
5.	Нижегородский государственный университет имени Н.И. Лобачевского, Нижегородский государственный педагогический университет им. Козьмы Минина	45.06.01 Языкознание и литературоведение	Объединенный диссертационный совет Д 999.061.03, созданный на базе Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина», Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный

			исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева» (2016-н/в)
--	--	--	---

*К разделу «Прикладной бакалавриат»*

**Перечень направлений подготовки, по которым осуществляется подготовка по прикладному бакалавриату**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование направлений подготовки</b>	<b>Количество студентов, обучающихся на прикладном бакалавриате</b>	<b>Год начала подготовки</b>
1	2	3	4
1	42.03.02 Журналистика	12	2018

*К разделу «Базовые кафедры»*

**Перечень базовых кафедр в МГУ им. Н. П. Огарёва**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование базовой кафедры</b>	<b>Наименование предприятия, организации</b>	<b>Количество студентов, обучающихся на базовой кафедре</b>	<b>Реквизиты и сроки действия договора (номер договора; сроки действия договора)</b>
1	2	3	4	5
1	Кафедра журналистики	ГТРК «Мордовия»	127 чел.	Договор № 03-01-36/12 от 1 октября 2014 года

*К разделу Организация и проведение практики студентов*

**Сведения о местах проведения практики**

Направление подготовки, специальность	Курс	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер договора; организация, с которой заключен договор; сроки действия договора)
1	2	3	4
45.03.01 Филология	4	ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарева» г. Саранск, ул. Большевистская, 68. Научная библиотека им. М.М. Бахтина	внутривузовская
	4	ГБОУ РМ «Республиканский лицей для одаренных детей» г. Саранск ул. Московская, д.46	Договор № 938/2019 ГБОУ РМ «Республиканский лицей для одаренных детей» на 2019 г.
	4	МОУ «Гимназия № 12» г. Саранск пр. Ленина, д. 11	Договор № 02/2018 заключен с МОУ «Гимназия № 12» на 2018-2021 гг.
	4	МОУ «Лицей №4» г. Саранск ул. Богдана Хмельницкого, д.57	Договор № 09/2018 заключен с МОУ «Лицей №4» на 2018-2021 гг.
	4	МОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 16» г. Саранск, ул. Ботевградская, д. 102	Договор № 14/2018 заключен с МОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 16» на 2018-2021 гг.
	4	МОУ «Гимназия № 20 имени Героя Советского Союза В.Б. Миронова» г. Саранск, ул. Советская, д. 77	Договор № 06/2018 заключен с МОУ «Гимназия № 20 имени Героя Советского Союза В.Б. Миронова» на 2018-2021 гг.
	3,4	ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарева» г. Саранск, ул. Большевистская, 68. 10. Научная библиотека им. М.М. Бахтина МГУ им. Н.П. Огарева	внутривузовская
	3,4	ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарева» г. Саранск, ул. Большевистская, 68. Научная библиотека им. М.М. Бахтина МГУ им. Н.П. Огарева	внутривузовская

	3,4	МБОУ «Больше-Маресевская средняя образовательная школа» Чамзинского района РМ	Договор № 04/2018 от 10.09.2018 с МБОУ «Больше-Маресевская средняя образовательная школа»
	3,4	МБОУ «Левженская средняя образовательная школа» Рузаевского района РМ	Договор № 24/2018 от 10.09.2018 с МБОУ «Левженская средняя образовательная школа»
45.04.01 Филология	1-3	ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарева» г. Саранск, ул. Большевистская, 68. Научная библиотека им. М.М. Бахтина	внутривузовская
	1-3	ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарева» г. Саранск, ул. Большевистская, 68. Кафедра русского языка как иностранного	внутривузовская
<b>Направление подготовки, специальность</b>	<b>Курс</b>	<b>Место проведения практики</b>	<b>Реквизиты и сроки действия договоров (номер договора; организация, с которой заключен договор; сроки действия договора)</b>
1	2	3	4
42.03.02 Журналистика	1-3	Автономная некоммерческая организация «Редакция газеты «Маяк» (АНО «Редакция газеты «Маяк») Республика Мордовия, г. Ардатов, ул. Ленинская, дом 106	Договор № 844/2021 Заключен с АНО «Редакция газеты «Маяк» на 2021-2022 гг.
	1-3	Государственное бюджетное учреждение Республики Мордовия по оказанию государственных услуг в сфере средств массовой информации «Пресс-центр Республики Мордовия» (ГБУ Республики Мордовия «Пресс-центр Республики Мордовия») Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Советская, д. 22	Договор № 800/2021 ГБУ Заключен с ГБУ Республики Мордовия «Пресс-центр Республики Мордовия» на 2021-2022 гг.
	1-3	АНО «Редакция газеты «Новая Жизнь» Республика Мордовия, с. Дубенки, ул. 40 лет Победы, д.1	Договор № 785/2021 Заключен с АНО «Редакция газеты «Новая Жизнь» на 2021-2022 гг.
	1-3	Некоммерческая организация «Редакция газеты «Присурские вести» РМ, Большеберезниковский район, с.	Договор № 680/2021 Заключен с Некоммерческая организация «Редакция газеты «Присурские вести»

	Большие Березники, ул. Московская, д. 34	на 2021-2022 гг.
1-3	Автономная некоммерческая организация «Народное телевидение Мордовии (АНО «НТМ») РМ, г. Саранск, ул. Лодыгина, д.3, оф.219	Договор № 799/2021 заключен с АНО «НТМ») 2021-2022 гг.
1-3	Общество с ограниченной ответственностью «АЙСБРИКЕР» (ООО «АЙСБРИКЕР») г. Саранск, ул. Большевикская, д. 85	Договор № 791/2021 Заключен с ООО «АЙСБРИКЕР») на 2021 г.
1-3	АНО «Информационно-аналитическая редакция «Рузаевские новости» РМ, г. Рузаевка, ул. Трынова, д. 67А	Договор № 560/2021 Заключен с АНО «Информационно-аналитическая редакция «Рузаевские новости» на 2021-2022 гг.
1-3	Общество с ограниченной ответственностью «РТКОМ» (ООО «РТКОМ») г. Саранск, ул. Степана Разина, д. 19	Договор № 794/2021 Заключен с ООО «РТКОМ» на 2021-2022 гг.
1-3	Министерство внутренних дел по Республике Мордовия г, Саранск. ул. Коммунистическая. д. 75	Договор № 47//2021 Заключен с Министерством внутренних дел по Республике Мордовия на 2021г.
1-3	Автономная некоммерческая организация «Редакция газеты «Земля и люди» РМ, Ичалковский район, с. Кемля, ул. Советская, 56	Договор № 796//2021 Заключен с АНО«Редакция газеты «Земля и люди» на 2021-2022 гг.
1-3	Общество с ограниченной ответственностью «Редакция еженедельной газеты «Столица С» (ООО «Редакция еженедельной газеты «Столица С») г.о. Саранск, пр. Ленина, д. 13.	Договор № 793/2021 Заключен с ООО «Редакция еженедельной газеты «Столица С») на 2021-2022 гг.
1-3	ГБУ Республики Мордовия «Редакция газеты «Мокшень правда» г.о. Саранск, ул. Советская, д. 22.	Договор № 10/2021 Заключен с ГБУ Республики Мордовия «Мокшень правда» на 2021-2022 гг.
1-3	Общество с ограниченной ответственностью «МЕДИА ДОМ» (ООО «МЕДИА ДОМ») Республики Мордовия, г. Саранск, ул.	Договор № 795/2021 с ООО «МЕДИА ДОМ» на 2021-2022 гг.

	Степана Разина, 19	
1-3	Национальная библиотека им. А.С. Пушкина РМ, г. Саранск, ул. Б.Хмельницкого,26	Договор № 96/2012 с Национальной библиотекой им. А.С. Пушкина на 2012-2016 гг.
1-3	Муниципальное автономное учреждение Городского округа Балашиха «Информационное агентство «Большая балашиха» (МАУ ГО Балашиха «ИА «Большая Балашиха» Московская область. Г. Балашиха,, ул. Карбышева., д. 5	Договор № 390 Заключен с МАУ ГО Балашиха «ИА «Большая Балашиха» на 2021-2024 гг.
1-3	ГБУ Республики Мордовия «Журналы «Мокша» и «Якстерь тяштенья» г.о. Саранск, ул. Советская, д. 22.	Договор № 788/2021 Заключен с ГБУ Республики Мордовия «Журналы «Мокша» и «Якстерь тяштенья» на 2021-2022 гг.
1-3	ФГУП ВГТРК ГТРК «Мордовия», г.о. Саранск, ул. Докучаева, д. 29.	Договор № 792/2021 Заключен с ФГУП ВГТРК ГТРК «Мордовия» на 2021-2022 гг.
1-3	ГБУ Республики Мордовия «Редакция газеты «Эрзянь правда» г.о. Саранск, ул. Советская, д. 22.	Договор № 797/2021 Заключен с ГБУ Республики Мордовия «Редакция газеты «Эрзянь правда» на 2012-2016 гг.
1-3	ГБУ Республики Мордовия «Редакция журнала «Сятко» г.о. Саранск, ул. Советская, д. 22.	Договор № 787/2021 заключен с ГБУ Республики Мордовия «Редакция журнала «Сятко» на 2021-2022 гг.
1-3	ГБУ Республики Мордовия «Редакция журнала «Чилисема» («Восход»)» г.о. Саранск, ул. Советская, д. 22.	Договор № 786/2021 Заключен с ГБУ Республики Мордовия «Редакция журнала «Чилисема» («Восход»)» на 2021-2022 гг.
1-3	Автономная некоммерческая организация «Молодежный журналистский Центр» Москва, Забовский бульвар, д. 4. Союз журналистов России	Договор № 1111/2021 Заключен с АНО «Молодежный журналистский Центр» на 2021-2022 гг.
1-3	Автономная некоммерческая организация «Редакция газеты «Инсарский вестник» (АНО «Редакция газеты «Инсарский вестник»)	Договор № 1065/2021 Заключен с АНО «Редакция газеты «Инсарский вестник» на 2021-2022 гг.

		РМ, г. Инсар, ул. Гагарина, д. 28	
	1-3	Министерство физической культуры и спорта Пензенской области Пензенская область, г. Пенза, ул. 2-ой Виноградский проезд, д. 30	Договор № 833/2021 Заключен с Министерством физической культуры и спорта Пензенской области на 2021 г.
	1-3	Филиал федерального государственного унитарного предприятия «Всероссийская государственная телевизионная и радиовещательная компания» «Государственная телевизионная и радиовещательная компания «Пенза» (ГТРК «Пенза») г.Пенза, ул. Лермонтова, 39	Договор № 841/2021 Заключен с Государственная телевизионная и радиовещательная компания «Пенза» (ГТРК «Пенза») на 2021 г.
	1-3	Автономная некоммерческая организация «Редакция газеты «Инсарский вестник» (АНО «Редакция газеты «Красная слобода») РМ, г. Краснослободск, ул. Клякова, д. 11	Договор № 643/2021 Заключен с АНО «Редакция газеты «Красная слобода» на 2021 г.
	1-3	Автономное учреждение РМ по оказанию государственных услуг в сфере средств массовой информации «Известия Мордовии» (Автономное учреждение «Известия Мордовии») г.о. Саранск, ул. Советская, д. 22.	Договор №195 от 29.02.2016 г. заключен с АУ «Известия Мордовии» на 2016 – 2020 гг.
	4	ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарева» г. Саранск, ул. Большевикская, 68. 10. Научная библиотека им. М.М. Бахтина МГУ им. Н.П. Огарева	внутривузовская
42.04.02 Журналистика	1,2	ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарева» г. Саранск, ул. Большевикская, 68. 10. Научная библиотека им. М.М. Бахтина МГУ им. Н.П. Огарева	внутривузовская
	1,2	Автономная некоммерческая организация «Редакция газеты «Маяк» (АНО «Редакция газеты «Маяк»)	Договор № 844/2021 Заключен с АНО «Редакция газеты «Маяк» на 2021-2022 гг.

	Республика Мордовия, г. Ардатов, ул. Ленинская, дом 106	
	Государственное бюджетное учреждение Республики Мордовия по оказанию государственных услуг в сфере средств массовой информации «Пресс-центр Республики Мордовия» (ГБУ Республики Мордовия «Пресс-центр Республики Мордовия») Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Советская, д. 22	Договор № 800/2021 ГБУ Заключен с ГБУ Республики Мордовия «Пресс-центр Республики Мордовия» на 2021-2022 гг.
	АНО «Редакция газеты «Новая Жизнь» Республика Мордовия, с. Дубенки, ул. 40 лет Победы, д.1	Договор № 785/2021 Заключен с АНО «Редакция газеты «Новая Жизнь» на 2021-2022 гг.
	Некоммерческая организация «Редакция газеты «Присурские вести» РМ, Большеберезниковский район, с. Большие Березники, ул. Московская, д. 34	Договор № 680/2021 Заключен с Некоммерческая организация «Редакция газеты «Присурские вести» на 2021-2022 гг.
	Автономная некоммерческая организация «Народное телевидение Мордовии (АНО «НТМ») РМ, г. Саранск, ул. Лодыгина, д.3, оф.219	Договор № 799/2021 заключен с АНО «НТМ») 2021-2022 гг.
	Общество с ограниченной ответственностью «АЙСБРИКЕР» (ООО «АЙСБРИКЕР») г. Саранск, ул. Большевикская, д. 85	Договор № 791/2021 Заключен с ООО «АЙСБРИКЕР») на 2021 г.
	АНО «Информационно-аналитическая редакция «Рузаевские новости» РМ, г. Рузаевка, ул. Трынова, д. 67А	Договор № 560/2021 Заключен с АНО «Информационно-аналитическая редакция «Рузаевские новости» на 2021-2022 гг.
	Общество с ограниченной ответственностью «РТКОМ» (ООО «РТКОМ») г. Саранск, ул. Степана Разина, д. 19	Договор № 794/2021 Заключен с ООО «РТКОМ» на 2021-2022 гг.
	Министерство внутренних дел по Республике Мордовия	Договор № 47//2021 Заключен с Министерством внутренних дел по

	г, Саранск. ул. Коммунистическая. д. 75	Республике Мордовия на 2021г.
	Автономная некоммерческая организация «Редакция газеты «Земля и люди» РМ, Ичалковский район, с. Кемля, ул. Советская, 56	Договор № 796//2021 Заключен с АНО«Редакция газеты «Земля и люди» на 2021-2022 гг.
	Общество с ограниченной ответственностью «Редакция еженедельной газеты «Столица С» (ООО «Редакция еженедельной газеты «Столица С») г.о. Саранск, пр. Ленина, д. 13.	Договор № 793/2021 Заключен с ООО «Редакция еженедельной газеты «Столица С») на 2021-2022 гг.
	ГБУ Республики Мордовия «Редакция газеты «Мокшень правда» г.о. Саранск, ул. Советская, д. 22.	Договор № 10/2021 Заключен с ГБУ Республики Мордовия «Мокшень правда» на 2021- 2022 гг.
	Общество с ограниченной ответственностью «МЕДИА ДОМ» (ООО «МЕДИА ДОМ») Республики Мордовия, г. Саранск, ул. Степана Разина, 19	Договор № 795/2021 с ООО «МЕДИА ДОМ» на 2021-2022 гг.
	Национальная библиотека им. А.С. Пушкина РМ, г. Саранск, ул. Б.Хмельницкого,26	Договор № 96/2012 с Национальной библиотекой им. А.С. Пушкина на 2012-2016 гг.
	Муниципальное автономное учреждение Городского округа Балашиха «Информационное агентство «Большая балашиха» (МАУ ГО Балашиха «ИА «Большая Балашиха» Московская область. Г. Балашиха., ул. Карбышева., д. 5	Договор № 390 Заключен с МАУ ГО Балашиха «ИА «Большая Балашиха» на 2021-2024 гг.
	ГБУ Республики Мордовия «Журналы «Мокша» и «Якстерь тыштенья» г.о. Саранск, ул. Советская, д. 22.	Договор № 788/2021 Заключен с ГБУ Республики Мордовия «Журналы «Мокша» и «Якстерь тыштенья» на 2021-2022 гг.
	ФГУП ВГТРК ГТРК «Мордовия», г.о. Саранск, ул. Докучаева, д. 29.	Договор № 792/2021 Заключен с ФГУП ВГТРК ГТРК «Мордовия» на 2021-2022 гг.
	ГБУ Республики Мордовия «Редакция газеты «Эрзянь правда»	Договор № 797/2021 Заключен с ГБУ Республики

	г.о. Саранск, ул. Советская, д. 22.	Мордовия «Редакция газеты «Эрзянь правда» на 2012-2016 гг.
	ГБУ Республики Мордовия «Редакция журнала «Сятко» г.о. Саранск, ул. Советская, д. 22.	Договор № 787/2021 заключен с ГБУ Республики Мордовия «Редакция журнала «Сятко» на 2021-2022 гг.
	ГБУ Республики Мордовия «Редакция журнала «Чилисема» («Восход») г.о. Саранск, ул. Советская, д. 22.	Договор № 786/2021 Заключен с ГБУ Республики Мордовия «Редакция журнала «Чилисема» («Восход») на 2021-2022 гг.
	Автономная некоммерческая организация «Молодежный журналистский Центр» Москва, Забовский бульвар, д. 4. Союз журналистов России	Договор № 1111/2021 Заключен с АНО «Молодежный журналистский Центр» на 2021-2022 гг.
	Автономная некоммерческая организация «Редакция газеты «Инсарский вестник» (АНО «Редакция газеты «Инсарский вестник») РМ, г. Инсар, ул. Гагарина, д. 28	Договор № 1065/2021 Заключен с АНО «Редакция газеты «Инсарский вестник» на 2021-2022 гг.
	Министерство физической культуры и спорта Пензенской области Пензенская область, г. Пенза, ул. 2-ой Виноградский проезд, д. 30	Договор № 833/2021 Заключен с Министерством физической культуры и спорта Пензенской области на 2021 г.
	Филиал федерального государственного унитарного предприятия «Всероссийская государственная телевизионная и радиовещательная компания» «Государственная телевизионная и радиовещательная компания «Пенза» (ГТРК «Пенза») г.Пенза, ул. Лермонтова, 39	Договор № 841/2021 Заключен с Государственная телевизионная и радиовещательная компания «Пенза» (ГТРК «Пенза») на 2021 г.
	Автономная некоммерческая организация «Редакция газеты «Инсарский вестник» (АНО «Редакция газеты «Красная слобода») РМ, г. Краснослободск, ул. Клякова, д. 11	Договор № 643/2021 Заключен с АНО «Редакция газеты «Красная слобода» на 2021 г.

		Автономное учреждение РМ по оказанию государственных услуг в сфере средств массовой информации «Известия Мордовии» (Автономное учреждение «Известия Мордовии») г.о. Саранск, ул. Советская, д. 22.	Договор №195 от 29.02.2016 г. заключен с АУ «Известия Мордовии» на 2016 – 2020 гг.
--	--	--	--

45.03.01 Филология профиль «Отечественная филология (Языки народов России (мокш./эрз.), русский язык и литература)»	4	ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарева» г. Саранск, ул. Большевикская, 68. Научная библиотека им. М.М. Бахтина МГУ им. Н.П. Огарева	внутривузовская
	4	МБОУ ВО «Большемаресевская СОШ» Чамзинского района РМ	Договор № 08-П/2021 от 01.03.2021 заключен с МБОУ ВО «Большемаресевская СОШ» 2021-2023гг.
	4	МБОУ ВО «Левженская СОШ» Рузаевского района РМ	Договор № 24-П/2021 от 01.03.2021 заключен с МБОУ ВО «Большемаресевская СОШ» 2021-2023гг.
44.03.01 Педагогическое образование профиль «Филологическое образование»	4	ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарева» г. Саранск, ул. Большевикская, 68. Научная библиотека им. М.М. Бахтина МГУ им. Н.П. Огарева	внутривузовская
	3,4	МБОУ ВО «Большемаресевская СОШ» Чамзинского района РМ	Договор № 08-П/2021 от 01.03.2021 заключен с МБОУ ВО «Большемаресевская СОШ» 2021-2023гг.
	3,4	МБОУ ВО «Левженская СОШ» Рузаевского района РМ	Договор № 24-П/2021 от 01.03.2021 заключен с МБОУ ВО «Большемаресевская СОШ» 2021-2023гг.
45.04.01 Филология. Языки народов России: эрзянский язык	1-3	ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарева» г. Саранск, ул. Большевикская, 68. Научная библиотека им. М.М. Бахтина	внутривузовская
45.04.01 Филология. Языки народов России: мокшанский язык	1-2	ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарева» г. Саранск, ул. Большевикская, 68. Научная библиотека им. М.М. Бахтина	внутривузовская



4	45.04.01 Филология Финно-угорская литература		10		10/100		-		-		10/100		8/80		2/20
5	42.03.02 Журналистика	17	28	17/100	28/100	0/0	0/0	0/0	0/0	17/100	28/100	15/88,2	24/85,7	2/11,8	4/14,3
6	42.04.02 Журналистика	4	10	4/100	10/100	0/0	0/0	0/0	0/0	4/100	10/10	4/100	5/50,0	0/0	5/50,0



Продолжение 2 таблицы «Результаты защиты ВКР»

№ п/п	Направление подготовки, специальность	Количество ВКР рекомендованных:				Количество внедренных ВКР		Количество дипломов с отличием	
		к опубликованию		к внедрению					
		2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
		чел/ %	чел/ %	чел/ %	чел/ %	чел/ %	чел/ %	чел/ %	чел/ %
	Всего чел.								
1	45.03.01 Филология. «Отечественная филология (Языки и литературы народов России (мокш./ эрз.), русский язык и литература)»	-	-	-	-	-	-	7/ 38,88	6 /50
2	45.03.01 Филология. «Отечественная филология (Русский язык и литература)»	12/34,3	9/25,7	13/37,21	9/25,7	0	0	11/31,4	11/31,4
3	45.04.01 Филология Языки народов России: эрзянский язык								
4	45.04.01 Филология Финно- угорская литература		10		10/100		-		-
5	42.03.02 Журналистика	8/47,0	2/7,1	1/5,9	1/3,6	3/17,6	0/0	7/41,2	12/42,8
6	42.04.02 Журналистика	1/25,0	2/20,0	0/0	0/0	1/25,0	2/20,0	0/0	5/50,0

**Анализ итоговой аттестации за 2021 год (в сравнении с 2020 г.)**

1. Итоги сдачи государственного экзамена (очная форма обучения)

№ п/п	Направление подготовки, специальность	Количество студентов, сдававших ГЭ		Сдали ГЭ на:								Общий процент успеваемости		Средний балл	
				отлично		хорошо		удовлетвор.		неудовлетвор.					
				2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021				
		чел/ %	чел/ %	чел/ %	чел/ %	чел/ %	чел/ %	чел/ %	чел/ %	чел/ %			2020	2021	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	12	14	15	16
1	45.03.01 Филология. «Отечественная филология (Русский язык и литература)»	-	35	-	21/60	-	7/20	-	7/20	-	-	-	35/100	-	4,4
2	45.03.01 Филология. «Отечественная филология (Языки и литературы народов России (мокш./ эрз.), русский язык и литература)»	-	12	-	10/83,33	-	2/16,67	-	-	-	-	-	100	-	4,83
3	45.04.01 Филология Языки народов России: эрзянский язык	-	7	-	5/71,42	-	2/28,57	-	-	-	-	-	100	-	4,71
4	45.04.01 Филология Финно-угорская литература		10		8/80%		2/20%		-		-		100%		4,8
5	42.03.02 Журналистика	0/0	28	0/0	24/85,7	0/0	4/14,3	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	100	0/0	4,9
6	42.04.02 Журналистика	0/0	10	0/0	6/60,0	0/0	4/40,0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	100	0/0	4,6

К разделу *Научно-исследовательская деятельность*

Тематика проведенных фундаментальных, прикладных и хоздоговорных исследований в 2020 году

№ п/п	Название темы	Вид исследований	Источник финансирования
1	2	3	4
1.	«Изменения языковых единиц на разных стадиях модалации в синхронном освещении: междисциплинарный подход и методика индексации», ГБ 8/19 Проект РФФИ, Руководитель – Шигуров В.В., 530 тыс. руб.; исполнители – Денисова Л.Н., 40 тыс. руб.; Ершова Н.И., 40 тыс. руб.; Шигурова Т.А. (ИНК), 290 тыс. руб.	Фундаментальный	РФФИ
2.	«Сергей Иосифович Гессен и педагогическая жизнь российской эмиграции первой волны (по материалам российских и зарубежных архивов и библиотек, эмигрантской периодики, воспоминаниям и переписке современников)», проект РФФИ № 19-013-00413-А, исполнитель Киржаева В.П., 700 000 тыс. руб.	Фундаментальный	РФФИ
3.	«Ближневосточная повседневность рубежа XIX–XX веков глазами педагога, журналиста и писателя (по материалам архива С.С. Кондурушкина)», проект РФФИ № 21-09-41005, исполнитель Киржаева В.П., 600 000 тыс. руб.	Фундаментальный	РФФИ
4.	«Русский язык в открытом образовательном пространстве», грант Министерства просвещения Российской Федерации. НИР г/б 35-21, руководитель Маслова А.Ю. – 2.000.000 т.р., Исполнители: Мочалова Т.И. – 1.316.351 т.р. , Ершова Н.И. – 627. 628 т.р.	Прикладной	Министерство просвещения Российской Федерации
5	«Русский язык в открытом образовательном пространстве», Министерство просвещения Российской Федерации, Исполнители – Филиппова О.В., 543,32 руб., Дубровская С.А., 1075,256 руб., Дрянгина Е.А., 135,489 руб., Громова А.Ю., 135,489 руб., Бокатина Ю.И., 135,489 руб.	Прикладной	Министерство просвещения Российской Федерации
6	Проект РФФИ «Особенности развития жанра баллады в отечественной поэзии 1990-2000-х гг.» (С.П. Гудкова, 350 000 руб.)	Фундаментальный	РФФИ
7	Совместный проект с РХГА (СПб.) 20-012-00457 "Бетховен: Личность и творчество Людвига ван Бетховена в зеркалах рецепций и интерпретаций" (Осьмухина О.Ю., 1 000 000 руб.)	Фундаментальный	РФФИ
8	Проект «Кинематографичность отечественной прозы рубежа XX-XXI веков» - Конкурс грантовой поддержки аспирантов последнего года обучения (приказ №53 от 05.02.2021) (Куряев И.Р., 60 000 руб.)	Фундаментальный	МГУ им. Н.П. Огарева

№ п/п	Название темы	Вид исследований	Источник финансирования
9	Г/Б НИР 1/19 «Ареальные исследования мордовских диалектов Заволжья и Южного Урала» (рук. Агафонова Н.А.)	Фундаментальный	РФФИ
10	Г/Б НИР 40-21 «Разработка онлайн-курса «Кортатано эрзякс / Говорим по-эрзянски»» (рук. Рябов И.Н.)	Прикладной	Фонд сохранения и изучения родных языков народов Российской Федерации (г. Москва)

**Перечень монографий филологического факультета**

<b>Год издания</b>	<b>Список авторов</b>	<b>Название работы</b>	<b>Тираж</b>	<b>Издатель</b>	<b>Объем п. л. (доля)</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
2021	Антонова В. И., Пыреськина Е. М., Ржанова С. А.	Перевод как акт межъязыковой коммуникации (динамика процессов переводческой эквивалентности в Мордовии): монография. - Саранск: Изд-во Мордов. ун-та, 2021. – 96 с. 6 п. л.	100	Изд-во Мордов. ун-та	6 п.л.
2021	Антонов Ю. Г., Шеянова С. В. , Левина Н.Н.	Неень шкань эрзянь-мокшонь литература : жанратне, темане, образтнэ : монография / Ю.Г. Антонов, С.В. Шеянова, Н.Н. Левина. – Саранск: Издатель Константин Шапкарин, 2021. – 232 с.	200	Издатель Константин Шапкарин	29 п.л.
2021	Филиппова О. В.	Формирование коммуникативной личности будущего учителя на занятиях по педагогической риторике (Глава 8 в коллективной монографии) // Научно-методическое обеспечение филологической подготовки будущего учителя : монография / под редакцией С. А. Бабиной, Н. В. Вершининой. – Саранск: Мордовский государственный педагогический университет, 2021. – С. 118 – 142.	500	Мордовский государственный педагогический университет	1 п.л.
2021	Осьмухина О.Ю., Шаронова Е.А., Казеева Е.А., Белоглазова Е.А.	Античные контексты: дисциплинарные и междисциплинарные стратегии: коллективная монография. Нижний Новгород: Изд-во ННГУ им. Н.И. Лобачевского, 2021. 438 с.	500	Н.Новгород: Изд-во ННГУ им. Н.И. Лобачевского	438 с.
2021	Гудкова С.П., Назарова Е.В.	Особенности развития жанра баллады в отечественной поэзии 1990-2000-х гг.: <b>монография</b> . СПб.: Нестор-История, 2021. 272 с.	300	СПб.: Нестор-История	17,13

2021	Белова Н. А.	<p>Моделирование межпредметных задачных ситуаций как способ совершенствования профессионального мастерства учителя в области развития языковой компетенции школьников на интегрированных уроках русского языка / Н. А. Белова, Е. А. Кашкарева // Моделирование современных курсов повышения квалификации учителей-словесников: содержательный аспект: монография; под общей редакцией Е. А. Жиндеевой; Мордовский государственный педагогический университет. 2-е изд., перераб. и доп. - Саранск: РИЦ МГПУ, 2021. – С. 5-25. ISBN 978-5-8156-1312-6</p>	Эл.вар	Мордовский государственный педагогический университет	1,3 п.л.
2021	Владимирова С.М., Дубровская С.А., Киржаева В.П., Осовский О.Е.	<p>«Человек сирийский и серьезный...»: малоизвестные эпизоды биографии Степана Семеновича Кондурушкина конца 1890-х – 1900-х гг. (глава 13) // Наука, инновации, образование: актуальные вопросы и современные аспекты [Текст]: монография / [М.В. Автомонова, А.Г. Ахромова, К.Э. Ашрафьян и др.]; под общей ред. Г. Ю. Гуляева. Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение», 2021. (240 с.). С. 169–194. Тираж: 500 экз. П.л.: 14,3. 240 с. Доля: (27 с. 40% = 10,8 с.); (1,6 п.л. 40% = 0,64 п.л.) (Глава 13. Владимирова С.М., Дубровская С.А., Киржаева В.П., Осовский О.Е. «Человек сирийский и серьезный...»: малоизвестные эпизоды биографии Степана Семеновича Кондурушкина конца 1890-х – 1900-х гг.). ISBN 978-5-00173-077-4</p>	500 экз.	Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение»	27 с. 40% = 10,8 с.; 1,6 п.л. 40% = 0,64 п.л.
	Шигуров В.В., Шигурова Т.А.	Зона периферийных структур типа «по слухам» в контексте модалаяции:	200 экз.	Воронеж: ВГПУ; М.: Наука: информ	0,37 п.л

		<p>количественное измерение // Образование и эпоха: экономические, педагогические и медицинские теории и опыт [Текст]: монография / [А.А. Алюшина, Л.Г. Ананьина, И.А. Ахметшина и др.]; под общей ред. проф. И.Г. Ершовой; проф. В.В. Шигурова; (Отв. ред. проф. О.И. Кириков; доц. А.В. Сухоруких). Книга 21. Воронеж: ВГПУ; М.: Наука: информ, 2021. (151 с.). С. 45–53. Тираж: 200 экз. П.л.: 12,47. Доля: 4,5 с.; 0,37 п.л. (Глава 3. Шигуров В.В., Шигурова Т.А. Зона периферийных структур типа «по слухам» в контексте модалагии: количественное измерение).</p> <p>ISBN 978-5-00044-537-2</p>			
2021	Шигуров В.В., Шигурова Т.А.	<p>Синкрета «Похоже» как периферийная и гибридная структура: исчисление степеней модалагии // Научные исследования: педагогические, исторические, инновационно-управленческие и экономические технологии (информация, анализ, прогноз) [Текст]: монография / [И.И. Алесин, Н.Б. Андренов, И.А. Ахметшина и др.]; под общей ред. проф. В.И. Писаренко; (Отв. ред. проф. О.И. Кириков; доц. А.В. Сухоруких). Книга 69. Воронеж: ВГПУ; Москва: Наука: информ, 2021. (181с.). С. 54–62. Тираж: 300 экз. П.л.: 14,72. Доля: 4,5 с.; 0,37 п.л. (Глава IV. Шигуров В.В., Шигурова Т.А. Синкрета «Похоже» как периферийная и гибридная структура: исчисление степеней модалагии )</p> <p>ISBN 978-5-00044-137-4</p>	300 экз.	Воронеж: ВГПУ; М.: Наука: информ	0,37 п.л

2021	Шигуров В.В., Шигурова Т.А.	Синтагма «кроме того» через призму субстантивации, модаляции и конъюнкционализации // Образование и эпоха: педагогические, психологические, социально-философские и медицинские теории и опыт [Текст]: монография / [И.А. Ахметшина, С.И. Беловицкая, А.Л. Биб и др.]; под общей ред. проф. В.И. Писаренко; (Отв. ред. проф. О.И. Кириков; доц. А.В. Сухоруких). Книга 22. Воронеж: ВГПУ; М.: Наука: информ, 2021. 181 с. С. 36–52. Тираж: 200 экз. П.л.: 12,81. Доля: 0,25 п.л. (Глава IV. Шигуров В.В., Шигурова Т.А. Синтагма «кроме того» через призму субстантивации, модаляции и конъюнкционализации) ISBN 978-5-00044-165-7	200 экз.	Воронеж: ВГПУ; М.: Наука: информ	0,25 п.л.
2021	Шигуров В.В., Шигурова Т.А.	Функциональная вводно-модальная структура «между нами»: степени соответствия прототипическим представителям исходного и конечного звеньев модаляции // Научные исследования: образовательно-инновационные, экономические, педагогические и юридические технологии и практика [Текст]: монография / [Д.И. Бекижева, Р.Р. Гимадиева, В.А. Далингер и др.]; под общей ред. проф. С.Г. Емельянова; (Отв. ред. проф. О.И. Кириков; доц. А.В. Сухоруких). Книга 71. Воронеж: ВГПУ; Москва: Наука: информ, 2021. (188 с.). С. 64–71. Тираж: 200 экз. П.л.: 15,31. Доля: 4 с.; 0,33 п.л. (Глава V. Шигуров В.В., Шигурова Т.А. Функциональная вводно-модальная структура «между нами»: степени соответствия прототипическим представителям исходного и конечного звеньев модаляции) ISBN 978-5-00044-092-6	200 экз.	Воронеж: ВГПУ; М.: Наука: информ	0,33 п.л.
2021	Шигуров В.В., Шигурова Т.А.	Исследование комбинаторики и пропорции признаков отсубстантивных образований в	200 экз.	Воронеж: ВГПУ; М.: Наука: информ	0,6 п.л.

		<p>синкретичном контексте модаляции и конъюнкционализации (глава IV) // Образование и эпоха: философские, педагогические и медицинскиетеории и опыт [Текст]: монография / [О.Б. Александрова, И.А. Ахметшина, Н.А. Балакиреваи др.]; под общей ред. проф. В.В. Шигурова; (Отв. ред. проф. О.И. Кириков; доц. А.В. Сухоруких). Книга 20. Воронеж: ВГПУ; М.: Наука: информ, 2021. (116 с.). С. 34–44. Тираж: 200 экз. П.л.: 12,75. Доля: 5,5 с.; 0,6 п.л. (глава IV. Шигуров В.В., Шигурова Т.А. Исследование комбинаторики и пропорции признаков отсубстантивных образований в синкретичном контексте модаляции и конъюнкционализации)</p> <p>ISBN 978-5-00044-149-7</p>			
--	--	---	--	--	--

**К разделу Внеучебная работа**

Наименование мероприятия	Студенты-организаторы мероприятия	Студенты-участники мероприятия	Преподаватели, принявшие участие в мероприятии
День знаний	Студенческий совет факультета	70	15
Адаптив	Студенческий совет факультета	70	4
Конкурс чтецов «Маленький принц»	Культурно-массовый сектор	20	4
Конкурс вокалистов и участников оригинального жанра «Маленький принц»	Культурно-массовый сектор	14	4
Конкурс ведущих «Месье Конферансье»	Культурно-массовый сектор	8	3
Участие в кроссе наций	Спортивный сектор	12	
Участие в XIV Профсоюзных Летних олимпийских играх среди обучающихся Мордовского университета.	Профбюро, студенческий совет	18	
Участие в Лыжне России	Спортивный сектор	20	
Участие в конкурсе видеороликов «Здоровая реальность», посвященном популяризации здорового образа жизни	Спортивный сектор	10	
Подготовка видеороликов к 200-летию со дня рождения Н. А. Некрасова		14	
Подготовка видеороликов ко Дню рождения Ф. М. Достоевского		22	
Проект «У тебя – своя сказка, а у меня – своя». Запись аудиосказок для детей младшего возраста	Учебный сектор	26	
Сокол Ясный	Культурно-массовый сектор	6	
Мисс университета «Сударушка-2021»	Студенческий совет университета	10	
Фестиваль «Студенческая весна-2021»	Студенческий совет факультета, члены культурно-массового сектора в группах	26	
Выпуск газеты «Диалог»	Информационно-аналитический сектор	30	1
Конкурс стенгазет «Глазам не верю, неужели в самом деле я студент...»	Культурно-массовый сектор студсовета	30	4
Профорientационные выходы в школы:	Студенческий совет	6	

ОСП "Школа № 2" (19 ноября 2020 г.) МБОУ "Большеберезниковская СОШ" (19 ноября 2020 г.) МБОУ "Низовская СОШ" (22 ноября 2020 г.).	факультета		
Участие в акции «Поступил в вуз – поступай в профсоюз»	Профсоюзное бюро	60	
Экскурсии в музей истории университета	Музей МГУ	20	2
Участие в Тотальном диктанте на мокшанском и эрзянском языках	Учебный сектор	20	15
Проведение акций «Доброе сердце», «С заботой о вас», приуроченных к месячнику пожилых людей, «Радужный мир» (сбор канцтоваров в детдом), «Каждому ребенку подарок» (сбор игрушек в детдом), «Ты не один» и др.	Социально-экономический сектор	150	
Участие в творческом марафоне, посвящённом Дню Победы	Студенческий совет университета	6	
Участие в семинаре молодых литераторов		4	
Городские субботники	Студенческий совет университета, трудовой сектор	40	4
Отчетно-выборная конференция студенческого совета	Студенческий совет факультета	50	2

<p>20 января</p> <p>2. Профориентационный урок в МОУ «СОШ с УИОП № 30» – 26 января</p> <p>3. Профориентационный урок в МОУ «Лицей № 26» – 15 февраля</p> <p>4. Профориентационный урок в МОУ «Гимназия № 12» – 22 февраля</p> <p>5. Профориентационный урок в МОУ «Гимназия № 38» – 22 марта</p> <p>6. Профориентационный урок в МОУ «Жуковская СОШ» –Арадатовского района – 27 марта</p> <p>7. Профориентационный урок в МОУ «Киржеманская СОШ» –Атяшевского района – 20 февраля</p> <p>8. Профориентационный урок в МОУ «Левженская СОШ» –Рузаевского района – 16 апреля</p> <p>9. Профориентационные выезды в "Вечерлейскую среднюю школу", "Киржеманскую основную школу", "Лобаскинскую среднюю школу", "Сабанчеевскую среднюю школу", "Низовскую СОШ" и "Темниковскую СОШ №1"- ноябрь-декабрь</p>	факультета		
Участие в акции «Поступил в вуз – поступай в профсоюз»	Профсоюзное бюро	70	
Экскурсии в музей истории университета	Музей МГУ	50	4
Участие в Тотальном диктанте на мокшанском и эрзянском языках	Учебный сектор	20	15
Участие в Параде, посвященном Дню Победы		85	20
Проведение акций «Доброе сердце», «С заботой о вас», приуроченных к месячнику пожилых людей, «Радужный мир» (сбор канцтоваров в детдом), «Каждому ребенку подарок» (сбор игрушек в детдом), «Ты не один» и др.	Социально-экономический сектор	150	
Участие в Празднике Весны и труда		30	

Участие в творческом марафоне, посвящённом Дню Победы	Студенческий совет университета	10	
Лучшая академическая группа	Студенческий совет университета	20	
Участие в митинге, посвященном присоединению Крыма к РФ		26	15
Участие в семинаре молодых литераторов		10	
1. Встреча студентов филологического факультета 105 группы направления подготовки «Журналистика» с главным редактором интернет-портала «Городские рейтинги. Саранск» ( <a href="http://cityratings.ru/">http://cityratings.ru/</a> ) Натальей Широковой – 19 апреля.	Информационно-аналитический сектор студенческого совета	25	5
2. Встреча студентов профиля «Журналистика» с пресс-секретарем УФСБ по Республике Мордовия, выпускницей кафедры журналистики Кондратьевой Екатериной Валентиновной – 17 апреля.		26	4
3. Встреча студентов с ведущими журналистами телекомпании «ТелеСеть Мордовии (10 канал)» – телеведущей программы «Наши новости» и корреспондентом Диной Мустаевой и обозревателем Людмилой Кусеровой – 15 апреля.		22	4
4. Встреча с заведующим отделом организационно-аналитической работы в сфере противодействия терроризму - Евгением Анатольевичем Бахмистеровым – 10 апреля.		23	3
5. Встреча с российским журналистом и продюсером, специалистом по истории средств массовой информации России, кандидатом филологических наук, заведующим кафедрой новых медиа и теории коммуникации факультета журналистики МГУ им. М. В. Ломоносова, президентом Ассоциации интернет-издателей Иваном Ивановичем Засурским – 4 апреля		40	6

<p>6. Встреча студентов 205 группы направления подготовки «Журналистика» с полковником ФСБ в отставке, экспертом-консультантом при Администрации Главы РМ по вопросам экономической безопасности Сипягиным Николаем Анисимовичем – 3 апреля.</p>		18	2
<p>7. Встреча студентов 105 группы направления подготовки «Журналистика» с главным редактором студенческой газеты «Голос Мордовского университета» Еленой Александровной Супонькиной – 30 апреля.</p>		16	2
<p>8. Встреча студентов профиля «Журналистика» с директором ООО «Медиа Союз» Иваном Ивановичем Рухменевым – 21 марта</p>		22	5
<p>9. Встреча студентов направления подготовки "Журналистика" практикующим психологом Алёной Бушуевой.</p>		10	1
<p>10. Встреча студентов направления подготовки «Журналистика» специальным корреспондентом телеканала НТМ Еленой Сергеевой</p>		20	3
<p>11. Встреча студентов с начальником отдела по защите прав субъектов персональных данных, надзора в сфере массовых коммуникаций и информационных технологий управления Роскомнадзора по Республике Мордовия Яниной Ольгой Ивановной – 5 марта.</p>		26	4
<p>12. Встреча с генеральным продюсером ТК «Красный квадрат», автором программы «Военная приёмка» и бывшей студенткой филологического факультета - Оксаной Матвеевой – 14 февраля.</p>		32	7
<p>13. Встреча с Татьяной Калмыковой, выпускницей</p>			

филологического факультета ФГБОУ ВО «МГУ им. Н. П. Огарёва», а также участницей Олимпийских игр в Пекине и основательницей центра скандинавской ходьбы в Саранске – 18 февраля.		30	4
14. Встреча студентов филологического факультета с сотрудниками национальной редакции радиопрограммы «Вайгель» С. В. Пивкиной, М. Агеевой – 30 ноября		32	4
15. Встреча с П. С. Гутионовым - автором книг "Игры на свежем воздухе застоя" (1990) и "Судьба барабанщиков" (1997); членом Союза писателей; сопредседателем либерального журналистского Клуба-97 – 12 октября		40	8
16. Посещение декабрьских музыкальных вечеров, посвященных Н. П. Огареву		20	
17. Встреча с российским писателем Дмитрием Осокиным		70	8
18. Встреча с главным редактором Константином Владимировичем Смородиным и сотрудниками издания «Странник»		30	5
19. Посещение открытой лекции С. А. Дубровской «Русская тема» диссертации и монографии М.М. Бахтина о Рабле» (из цикла «Русская литература в прочтении М.М. Бахтина»).		20	4
20. Посещение кинолектория, посвященного 80-летию прозаика и сценариста Виктории Токаревой.		10	
21. Участие в вебинаре Д. М. Соболева «Две истории сравнительной литературы» и др.		10	
Участие студентов факультета в Международной		10	

сетевой акции в поддержку чтения «Библионочь-2018»			
Кросс наций		20	4
Лыжня России		20	3
Городские субботники	Студенческий совет университета, трудовой сектор	70	5
Универсиада-2017	Студенческий совет университета, спортивный сектор	40	
Отчетно-выборная конференция студенческого совета	Студенческий совет факультета	50	4